



Matemática 3° básico SUMO PRIMERO		TEXTOS ESCOLARES		
NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN		CAPÍTULO	PÁGINAS TE	PÁGINAS CA
<p align="center">OA 8</p> <p>Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 • aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos • resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10. 	<p>5, 7</p>	<p>TOMO 1: 53 a 60 y 72 a 85.</p>	<p>TOMO 1: 40 a 44, 53 a 61.</p>	
<p align="center">OA 9</p> <p>Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos. 	<p>8</p>	<p>TOMO 1: pp. 86 a 96.</p>	<p>TOMO 1: 62 a 71.</p>	
<p align="center">OA 10</p> <p>Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).</p>	<p>2, 3, 7, 8</p>	<p>TOMO 1: 29, 43, 84, 96.</p>	<p>TOMO 1: 23, 34, 61, 71.</p>	

Matemática

3° básico

SUMO PRIMERO

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	CAPÍTULO	PÁGINAS TE	PÁGINAS CA
<p>OA 12</p> <p>Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.</p>	4	TOMO 1: 44 a 52.	TOMO 1: 36 a 39.
<p>OA 15</p> <p>Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D</p> <ul style="list-style-type: none"> • construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). • desplegando la figura 3D. 	10	TOMO 1: 105 a 114.	TOMO 1: 79a 87.
<p>OA 21</p> <p>Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas. • determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo. 	11	TOMO 2: 7 a 15.	TOMO 2: 4 a 11.
<p>OA 25</p> <p>Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.</p>	13	TOMO 2: 32 a 39.	TOMO 2: 25 a 36.
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN			
<p>OA 1</p> <p>Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> • empezando por cualquier número menor que 1 000 • de 3 en 3, de 4 en 4, ... empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente 	1	TOMO 1: 8 a 13.	TOMO 1: 4 a 9.

Matemática

3° básico

SUMO PRIMERO

NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	CAPÍTULO	PÁGINAS TE	PÁGINAS CA
<p>OA 3</p> <p>Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.</p>	1	TOMO 1: 14 a 15	TOMO 1: 10 a 12
<p>OA 5</p> <p>Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>	1	TOMO 1: 8 a 11, pp. 13 y 14	TOMO 1: 4 a 7 y 9 a 11
<p>OA 6</p> <p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando estrategias personales con y sin material concreto • creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo • aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. 	2, 3	TOMO 1: 16 a 43	TOMO 1: 13 a 34
<p>OA 14</p> <p>Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.</p>	9	TOMO 1: 97 a 104	TOMO 1: 72 a 78
<p>OA 20</p> <p>Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de horas y minutos en relojes análogos y digitales.</p>	6	TOMO 1: 61 a 68	TOMO 1: 45 a 49

Matemática	3° básico	SUMO PRIMERO		
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR			
	CAPÍTULO	PÁGINAS TE	PÁGINAS CA	
<p>OA 22</p> <p>Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg):</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal • usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilogramos • estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes • midiendo y registrando el peso de objetos en números y en fracciones de uso común, en el contexto de la resolución de problemas 	16	TOMO 2: 73 a 79	TOMO 1: 60 a 65	