



Matemática

2° básico

SUMO PRIMERO

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN

TEXTO ESCOLAR

	CAPÍTULO	PÁGINAS TE	PÁGINAS CA
<p>OA 9</p> <p>Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia • resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo • registrando el proceso en forma simbólica • aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos • aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva • creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos 	<p>1, 2, 4, 5, 8, 10</p>	<p>TOMO 1: 16 a 35, 46 a 70, 92 a 102. TOMO 2: 17 a 22, 81.</p>	<p>TOMO 1: 9 a 17, 20 a 34, 41, 42 a 44. TOMO 2: 11 a 18, 44.</p>
<p>OA 11</p> <p>Demostrar que comprende la multiplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10 	<p>11, 12</p>	<p>TOMO 2: 24 a 43, 61 y 91.</p>	<p>TOMO 2: 19 a 24, 45, 46, 50.</p>
<p>OA 13</p> <p>Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).</p>	<p>1</p>	<p>TOMO 1: 15, 18 y 24</p>	<p>TOMO 1: 8, 29.</p>

Matemática

2° básico

SUMO PRIMERO

NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN	TEXTO ESCOLAR		
	CAPÍTULO	PÁGINAS TE	PÁGINAS CA
<p>OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.</p>	13	TOMO 2: 44 a 59.	TOMO 2: 30 a 35.
<p>OA 19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas</p>	6	TOMO 1: 71 a 83, 111. TOMO 2: 51, 58, 62, 82.	TOMO 1: 35 a 38, 41. TOMO 2: 32.
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN			
<p>OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.</p> <p>OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p> <p>OA 5 Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>	1, 2 y 9	TOMO 1: 4 a 15, 22 a 27 y 28 a 35. TOMO 2: 4 a 16.	TOMO 1: 4 a 7, 12, y 13 a 17. TOMO 2: 4 a 10.

Matemática 2° básico SUMO PRIMERO		TEXTO ESCOLAR		
NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN		CAPÍTULO	PÁGINAS TE	PÁGINAS CA
<p>OA 12 Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.</p>		<p>13 y 15</p>	<p>TOMO 2: 55, 35, 37 y 39.</p>	<p>TOMO 2: 23 y 24.</p>
<p>OA 14 Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos.</p>		<p>8</p>	<p>TOMO 1: 102, 104, 105, 108, 109. TOMO 2: 72.</p>	<p>TOMO 1: 44.</p>