

# Sumo Primero

Texto del Estudiante

1º  
básico

1   
TOMO





# Sumo Primero

1°  
básico

Texto del Estudiante

Tomo 1

Mi nombre

---

Mi curso

---



**Autor**

Masami Isoda, Universidad de Tsukuba, Japón.  
Editorial Gakko Tosho Co, LTD

**Traducción y Adaptación**

Ministerio de Educación de Chile, Unidad de Currículum y Evaluación.

**Texto del Estudiante Tomo 1**

ISBN 978-956-292-826-7

**Segunda Edición**

octubre 2020

**Impreso en Chile**

180 001 ejemplares

# ÍNDICE

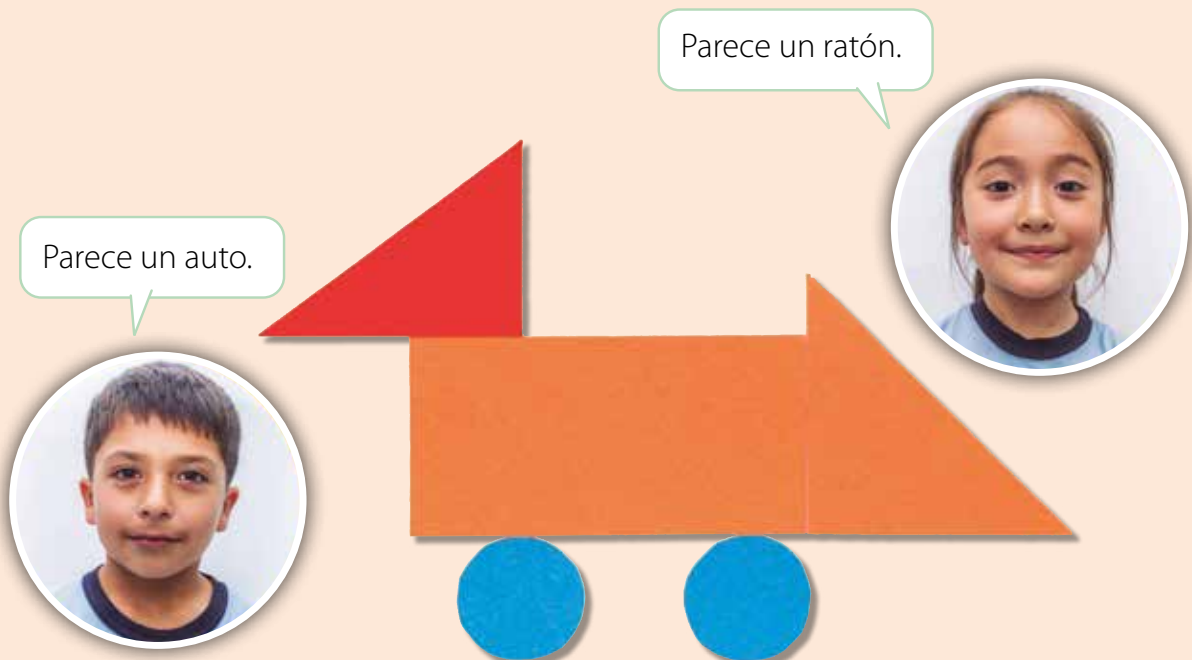
1° básico Primer semestre



## UNIDAD 1 Números



## UNIDAD 2 Números, geometría, datos



# Exploremos la isla





L o s a m i g o s



Ana



Diego



Laura



José









Paula

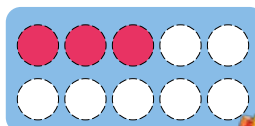
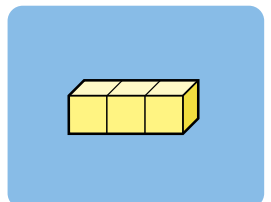
# Comienza la exploración



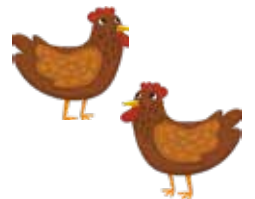
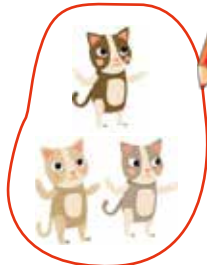
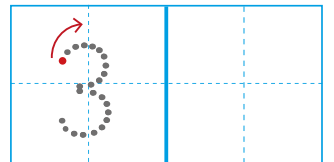






3



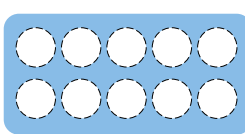
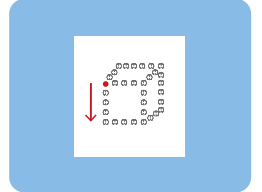
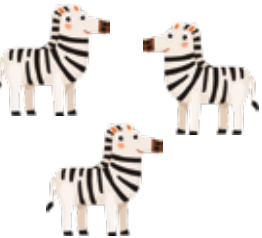
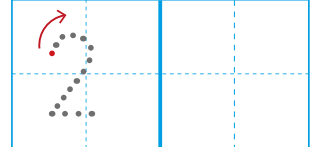
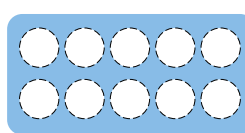
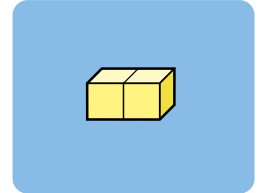
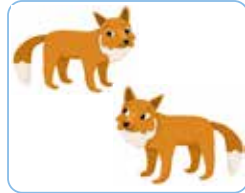
1

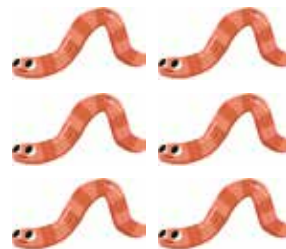
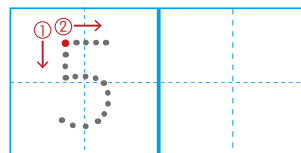
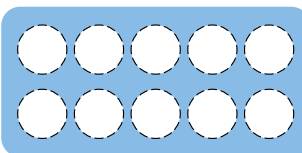
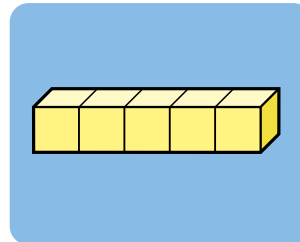
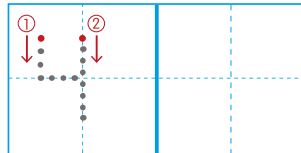
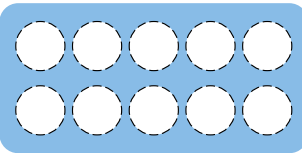
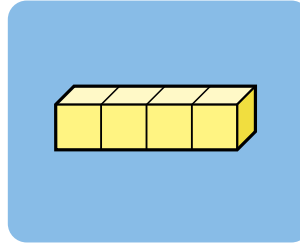
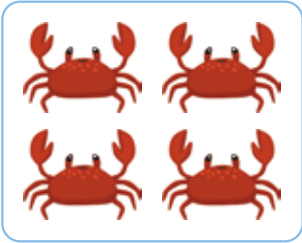
# Los números hasta el 10

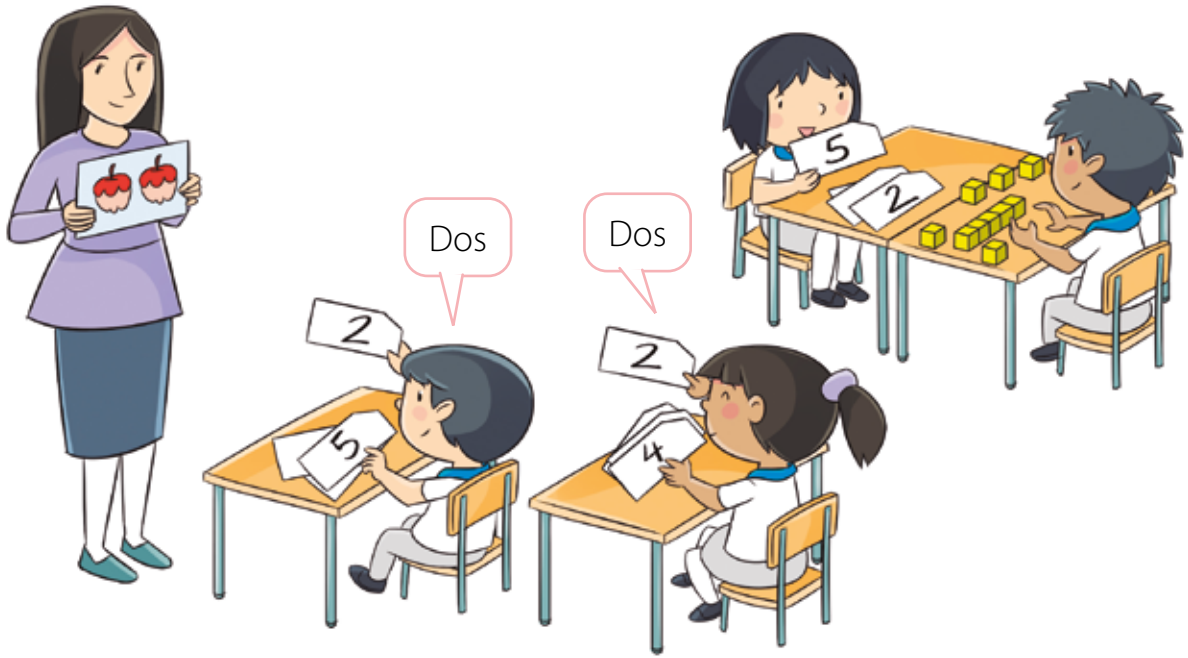


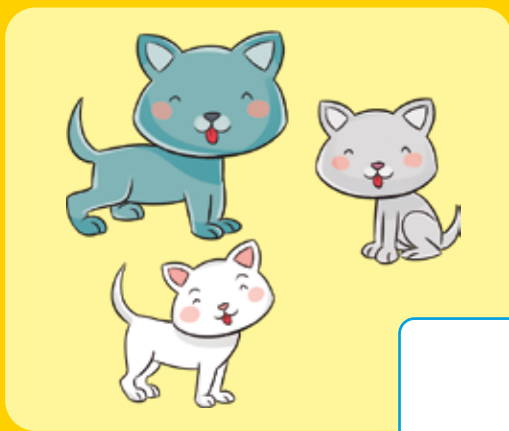
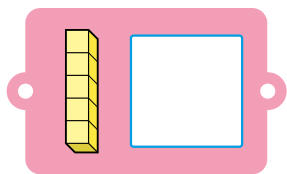
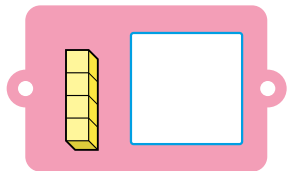
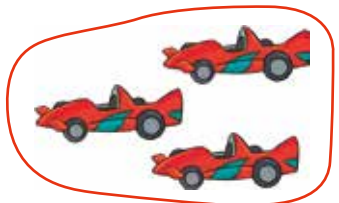
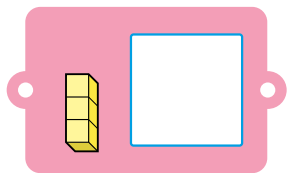
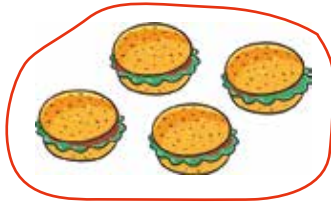
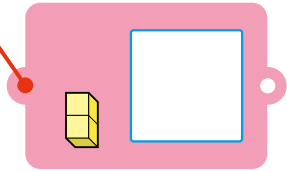
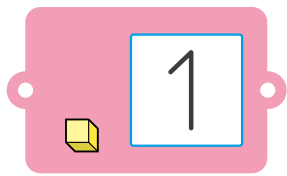
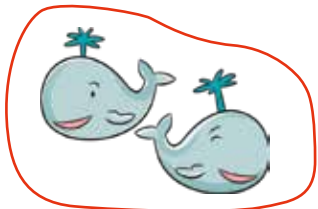


## Comienza la exploración




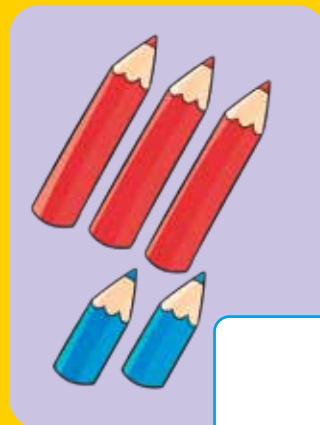
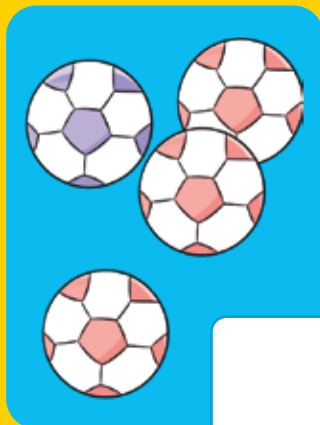






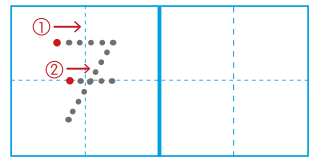
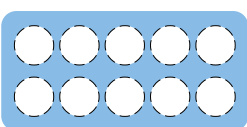
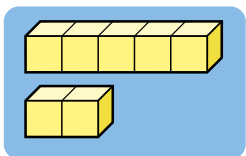
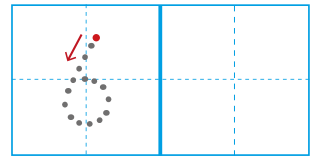
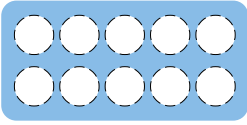
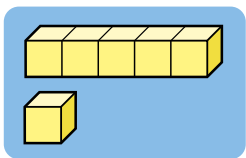






# El laberinto

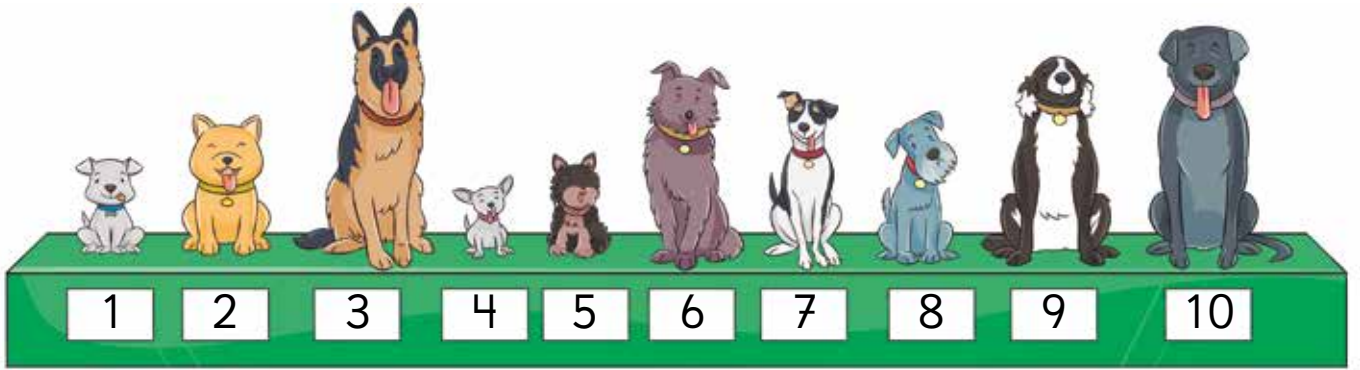




8

9

10



1



4



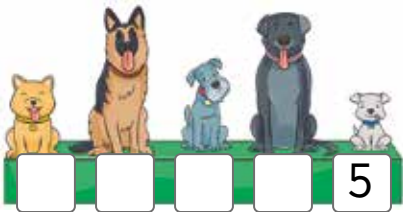
2



6



3



7



4



12



5



7



6



3



7



8



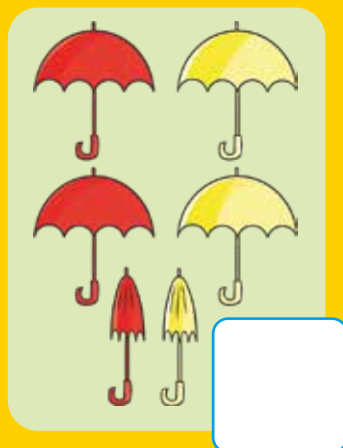
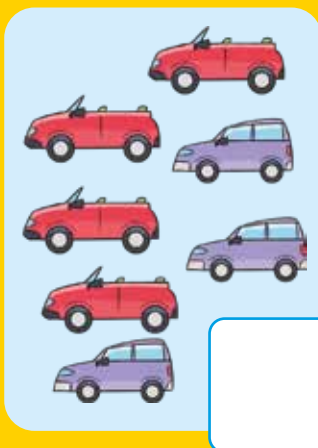
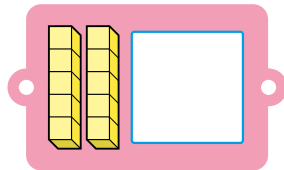
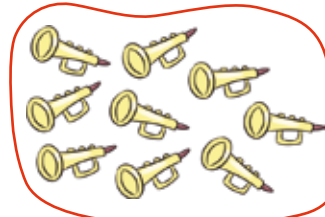
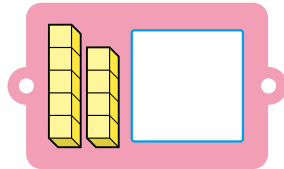
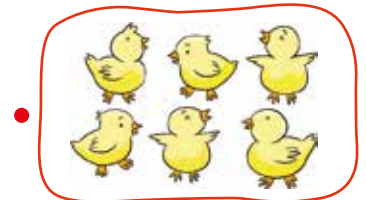
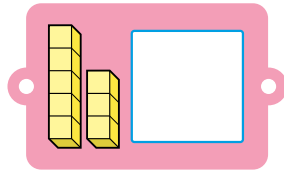
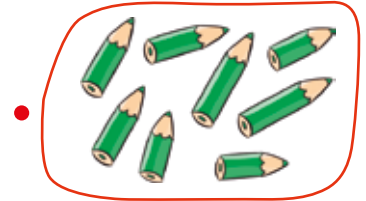
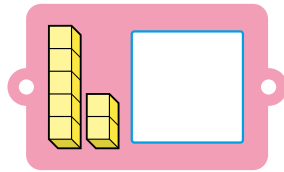
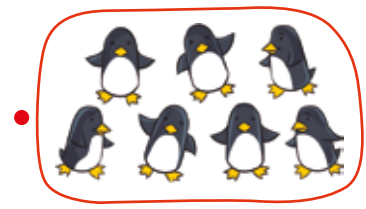
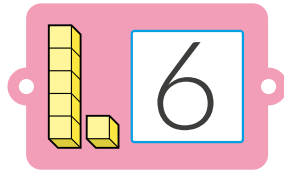
8



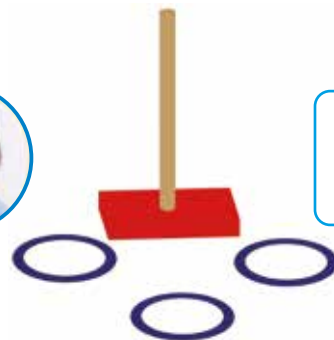
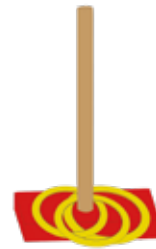
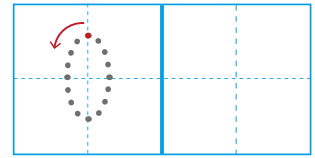
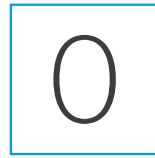
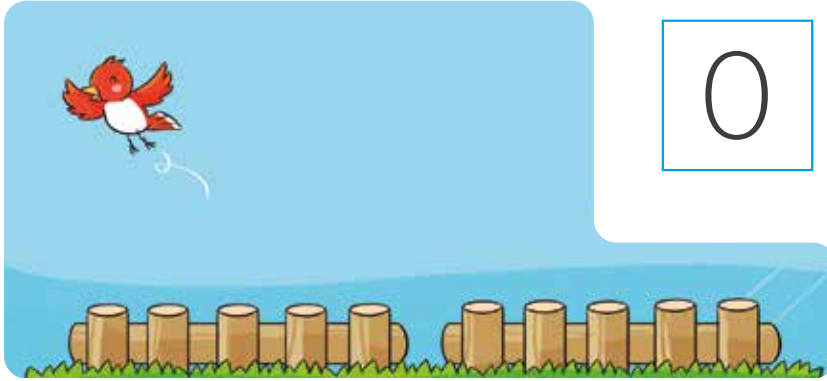
12



Une.







¿Dónde hay más?

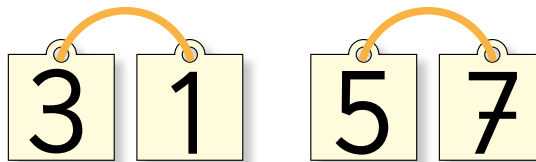


Two panels connected by a grey ring. The left panel contains 6 panda illustrations arranged in a 3x2 grid. The right panel contains 7 koala illustrations arranged in three rows: 3 in the top row, 2 in the middle row, and 2 in the bottom row. Each panel has a small empty square box at the bottom right.

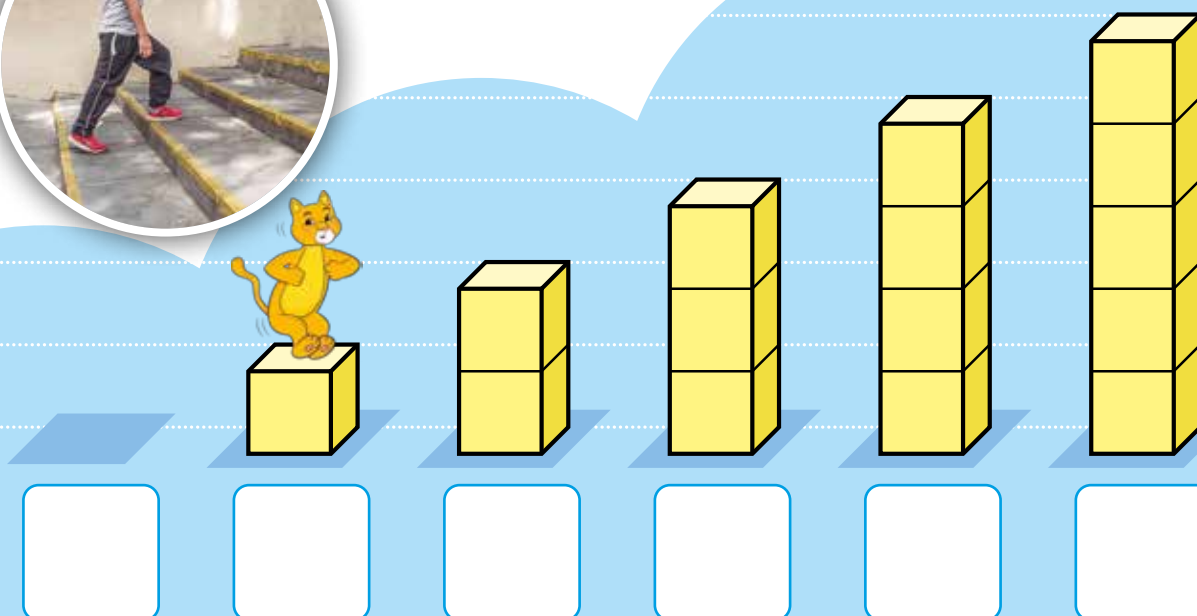
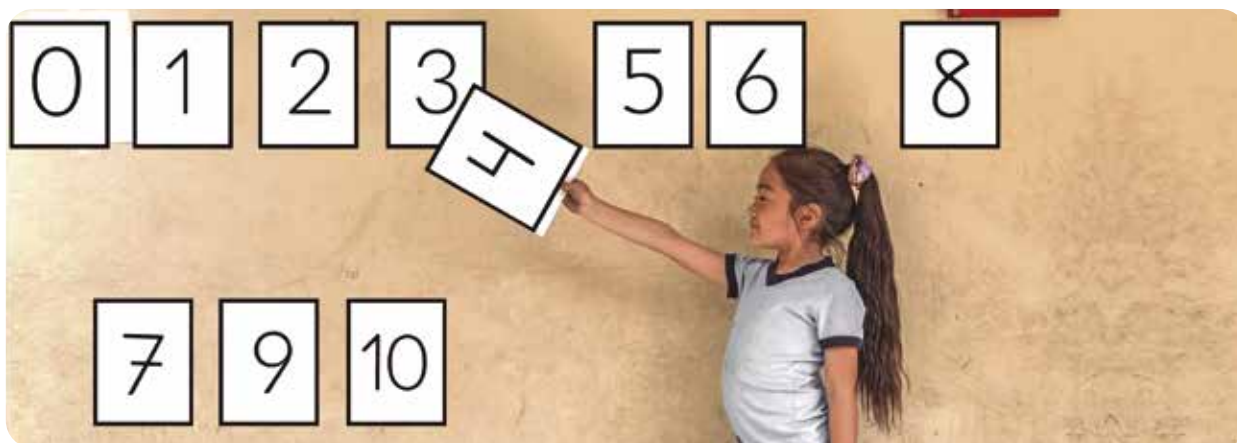
Two panels connected by a grey ring. The left panel contains 10 orange illustrations arranged in a roughly triangular pattern. The right panel contains 9 apple illustrations arranged in a 3x3 grid. Each panel has a small empty square box at the bottom right.

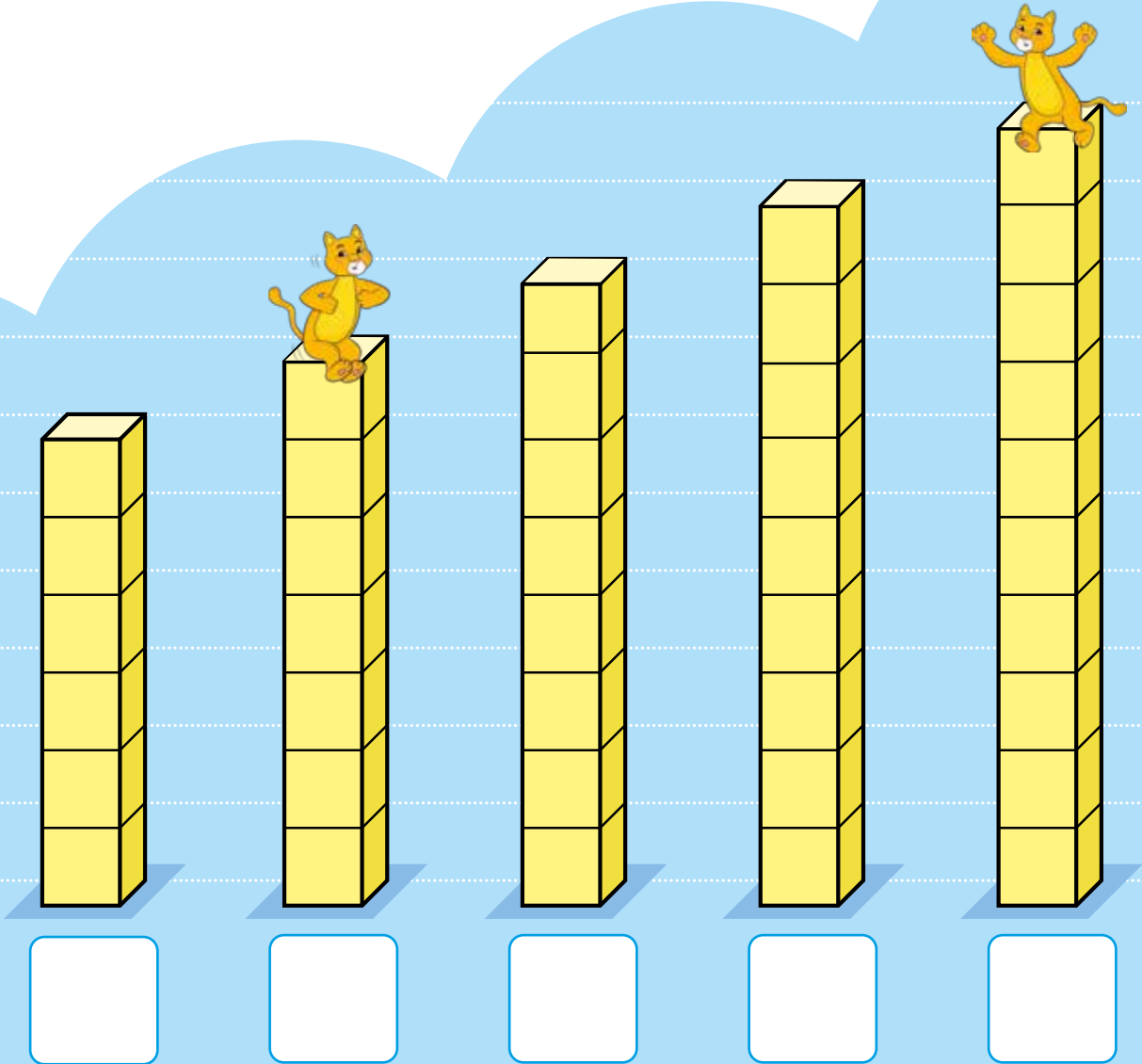
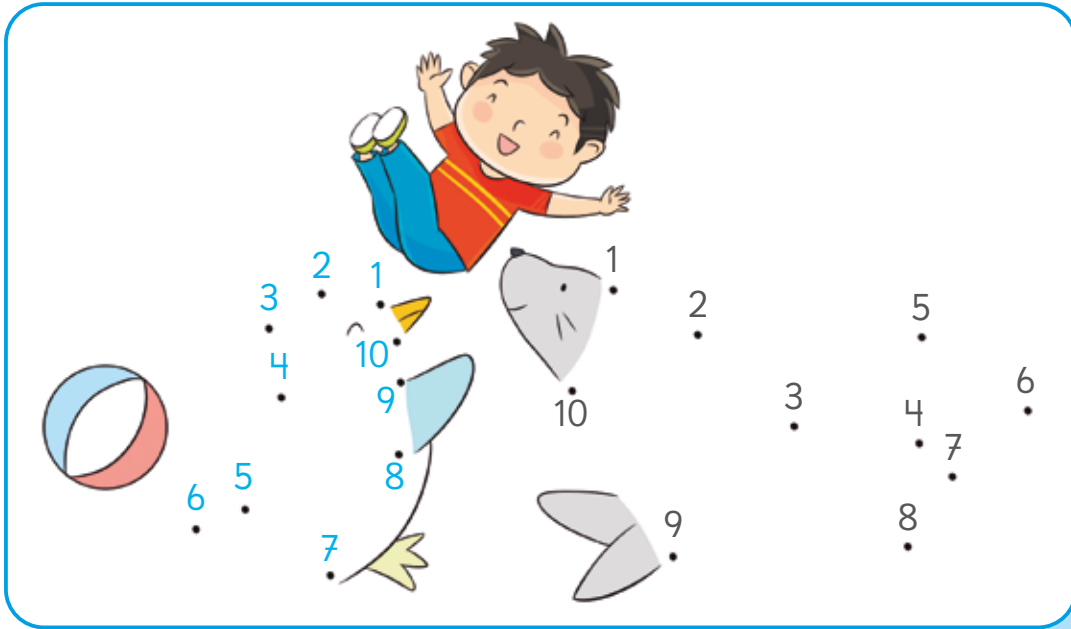
Two panels connected by a grey ring. The left panel contains 8 donut illustrations arranged in two rows of four. The right panel contains 10 candy illustrations arranged in three rows: 3 in the top row, 4 in the middle row, and 3 in the bottom row. Each panel has a small empty square box at the bottom right.

¿Cuál es mayor?



Ordena las tarjetas.







# 2

## Componer y descomponer números



Juega cachipún.

Gana: ●

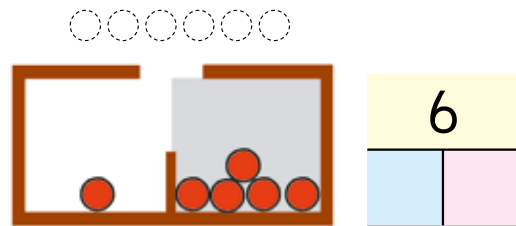
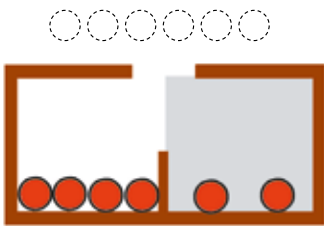
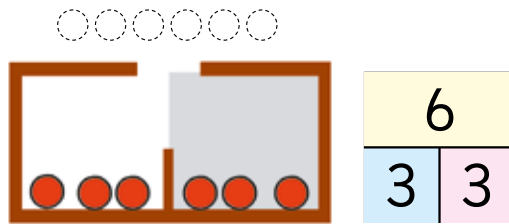
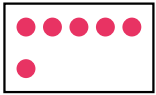
Pierde o empató: ●

¿Cuántas veces ganó, perdió o empató cada niño?

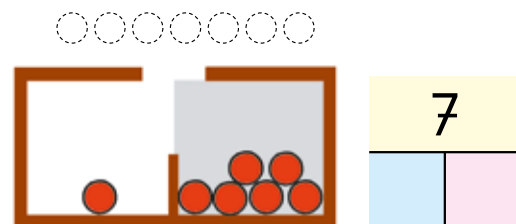
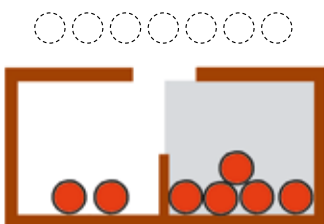
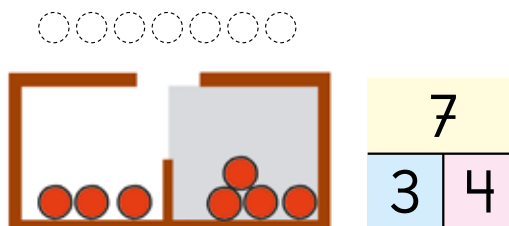
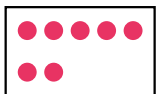
	Ana	●	●	●	●	●
	José	●	●	●	●	●
	Rosa	●	●	●	●	●



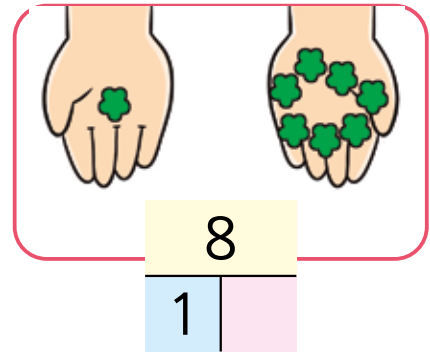
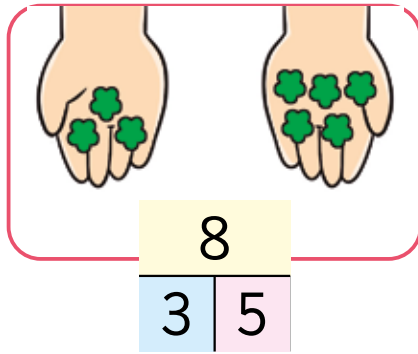
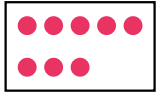
6



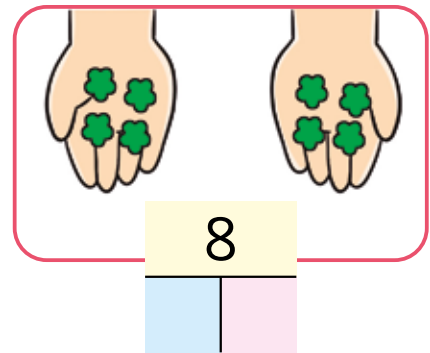
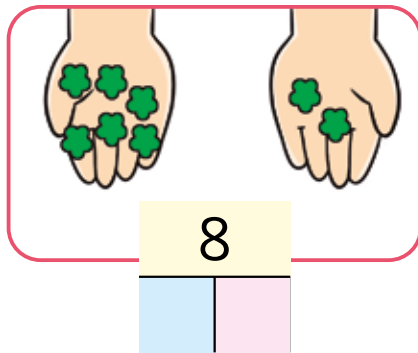
7



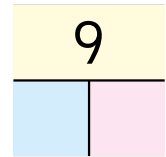
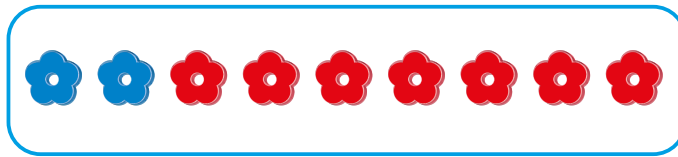
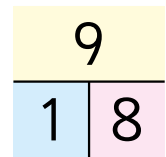
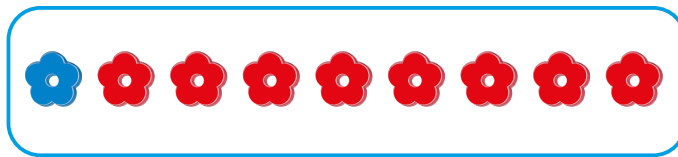
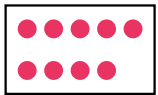
8



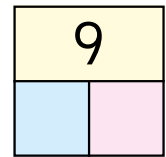
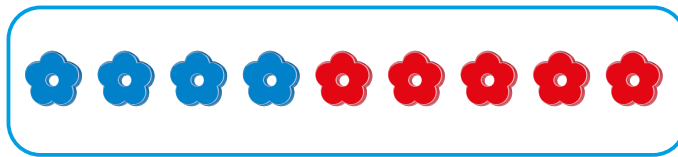
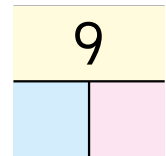
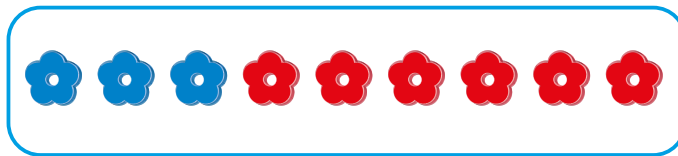
Tengo 9



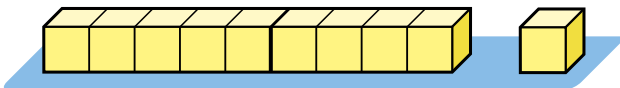
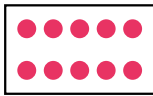
9



Formo 9



10

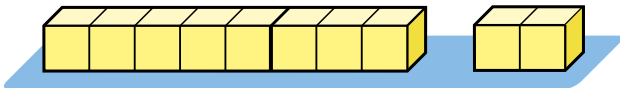


9

y

1

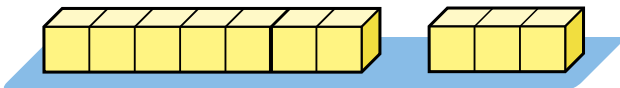
10	
9	



8

y

10	
8	



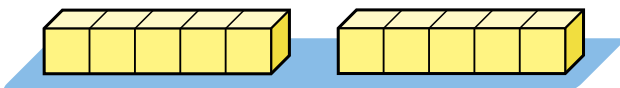
y

10	



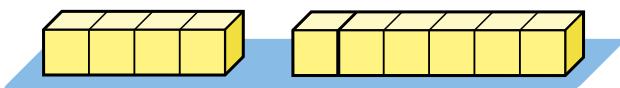
y

10	



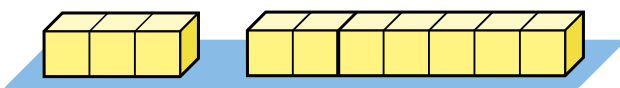
y

10	



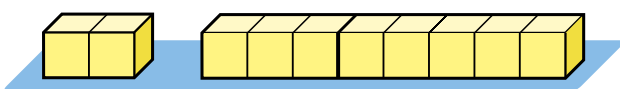
y

10	



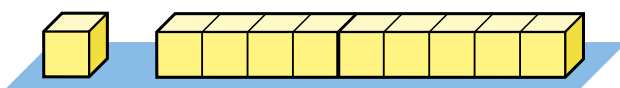
y

10	



y

10	



y

10	

¿Cuáles son similares?

1 y 9

9 y 1

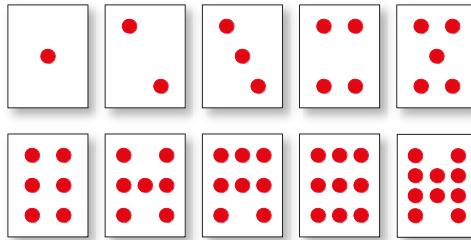


# Juguemos

Hagamos nuestras cartas del 1 al 10.



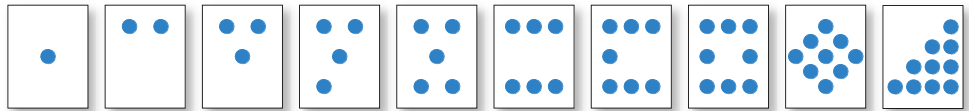
Paula



10 es 4 y 6



José



Siempre 10

¡5 y 5 son 10!



# 3

## Números ordinales





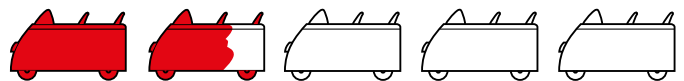
Los primeros 4 niños



El cuarto niño



Los 2 primeros carros 



El 2º carro 






El 4º carro 





1 Completa.


- El  está  del horario.
- El  está  de la pizarra.
- El  está  de la mesa.
- La  está .



Usa también  
atrás, adelante,  
encima, sobre.

2 Ahora pregunta tú.



¿Dónde está  
el  ?

El niño está en el   
asiento desde la derecha.





¿Alguna vez lo has visto?

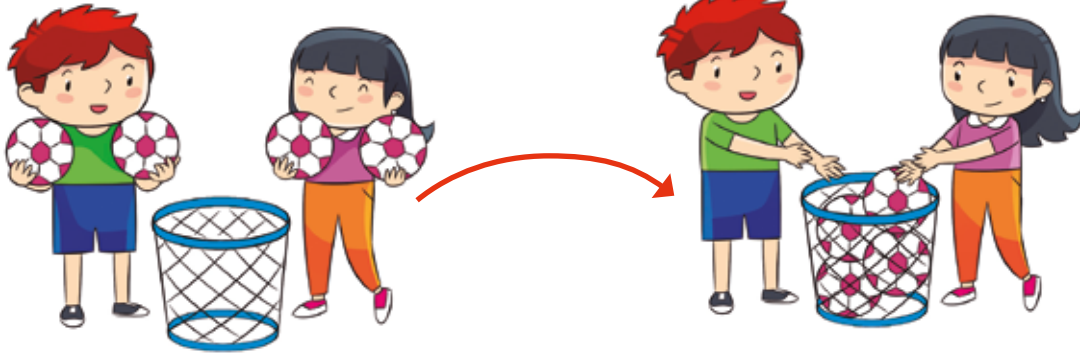
4



# 4

## Sumar (1)

Mira y cuenta una historia.



balones.

balones.

En total hay  balones.



Ahora, cuenta historias con cubos.



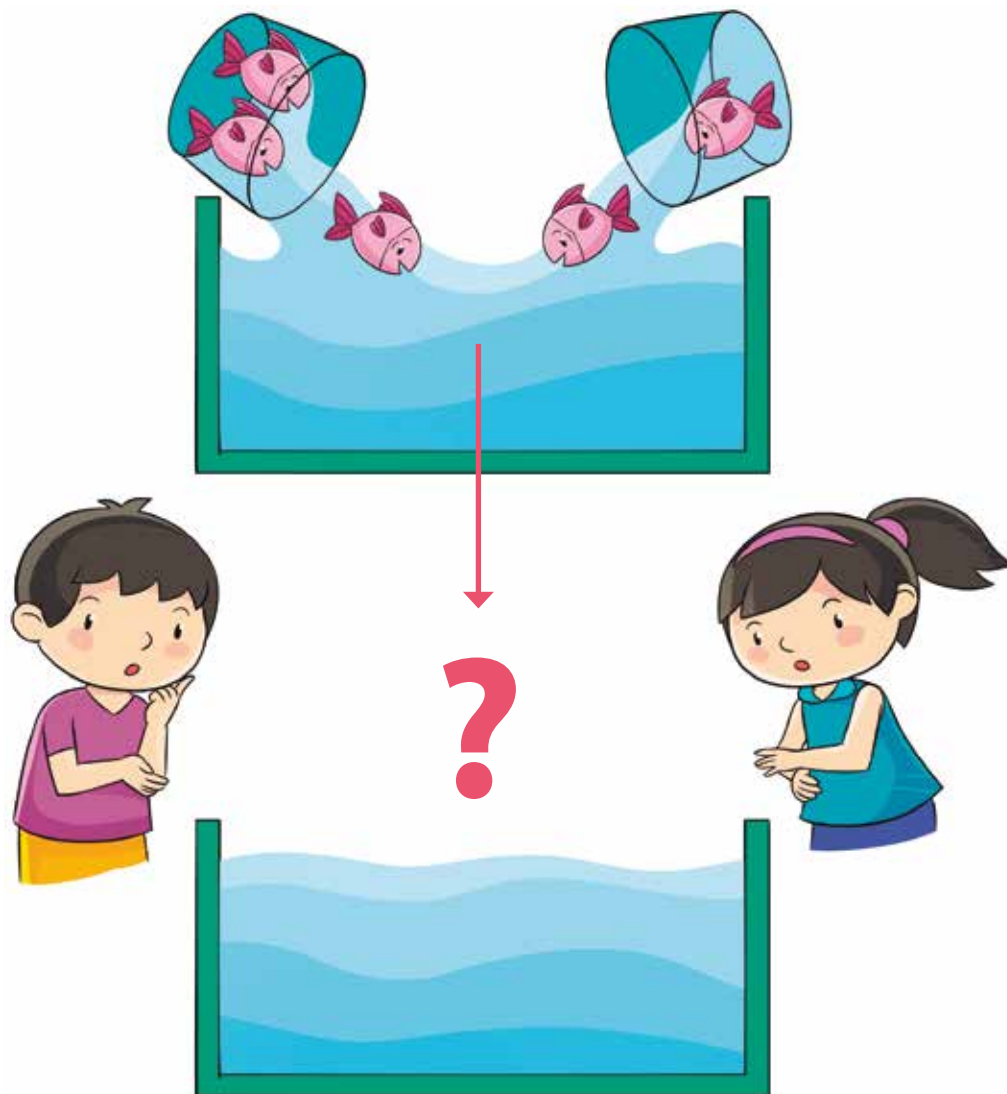
cubos.


cubos.

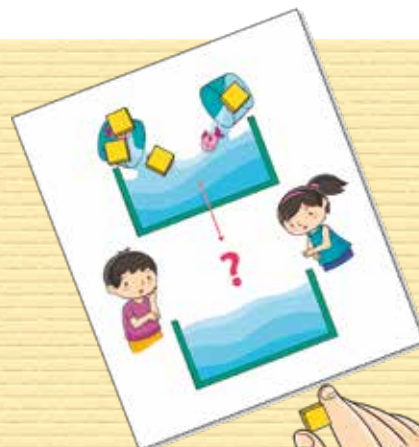
cubos en total.

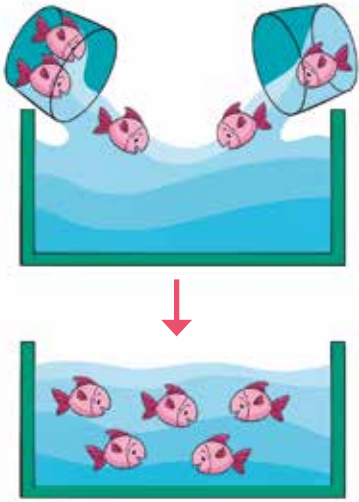
# ¿Cuántos hay en total?

1 ¿Cuántos peces hay en total?



Coloca  sobre las imágenes y cuenta una historia a tu amigo.

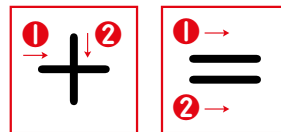
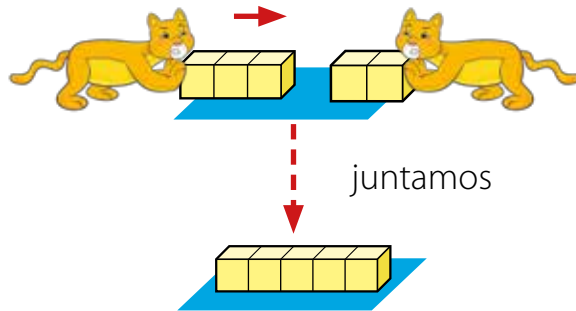




$$3 + 2 = 5$$

3 más 2 es igual a 5.

Respuesta: 5 peces.




**2** ¿Cuántas ranas hay en total?



Frase numérica  +  =

Respuesta:  ranas.

Ambos, peces y ranas juntos.

Usando cubos 

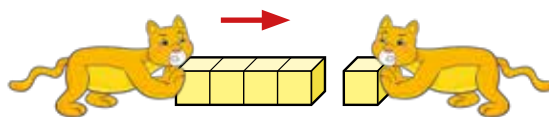
+  = .



- ¿Cuántos niños hay en total?



Frase numérica



Respuesta:  niños.

**3** Sumemos.

$2 + 1$

$3 + 1$

$1 + 2$

$2 + 2$

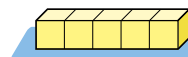
$1 + 4$

$2 + 3$

$1 + 1$

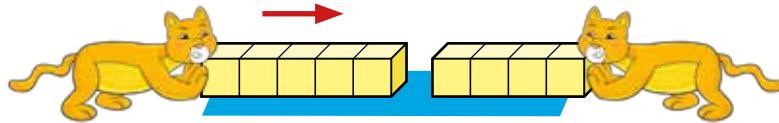
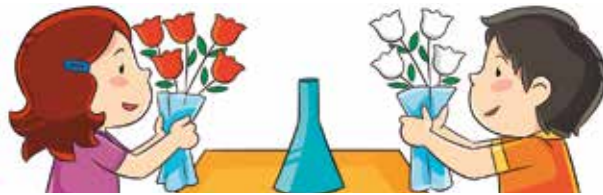
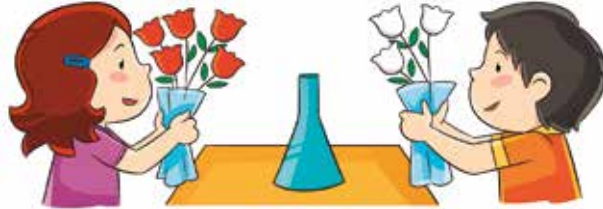
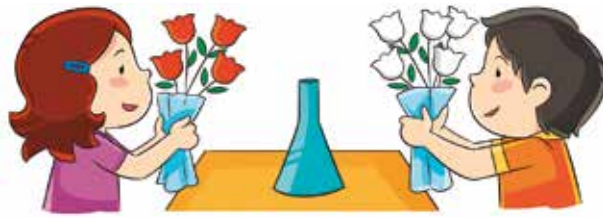
$4 + 1$

Usa cubos.



**4** Hay 5 flores rojas y 4 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Escoge la imagen en la próxima página.



Frase numérica

Respuesta:  flores.

5

Hay  y .  
¿Cuántos conejos hay en total?

Frase numérica :

Respuesta:  conejos.

**6**  $5 + 1$

$5 + 2$

$3 + 5$

$4 + 5$

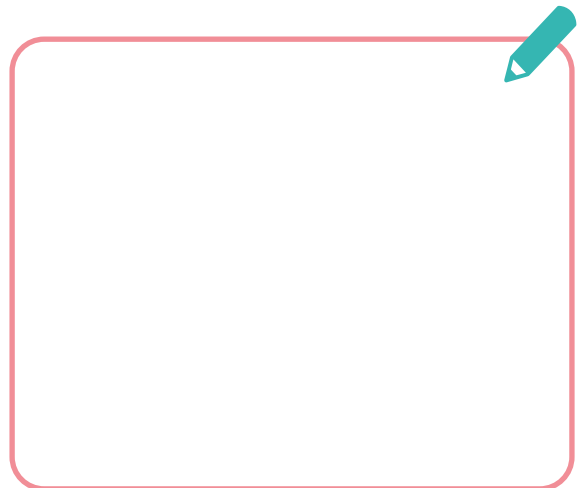
**7**



Hay  monos y hay  monos.

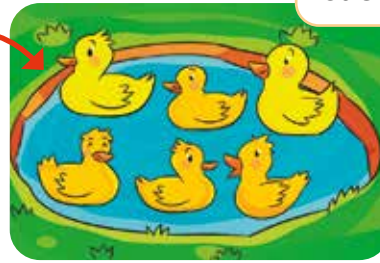
¿Cuántos monos hay en total?

**8** Dibuja una historia para  $1 + 5$ .



# Cómo aumentan las cantidades

Mira la imagen y cuenta una historia.



Hay  patos.

patos entran al agua.

En total hay  patos.

Ahora, inventemos una historia usando .



Hay  cubos.

agregamos  cubos.

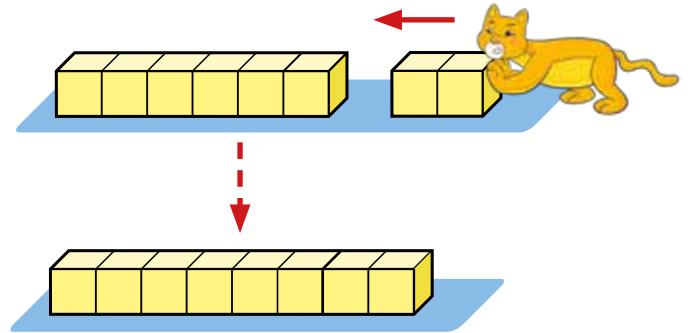
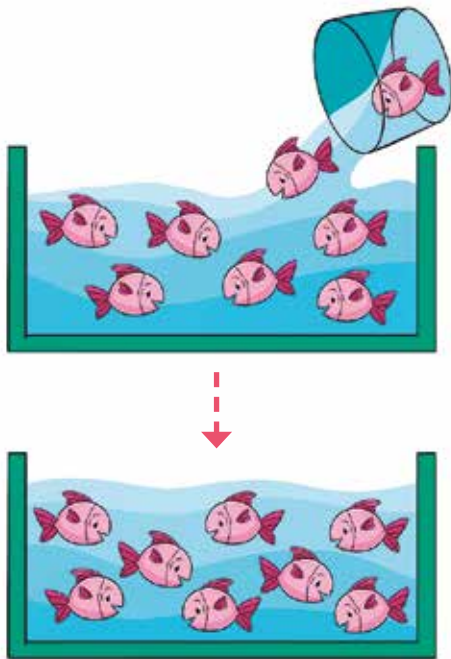
En total hay  cubos.



Inventa una historia.



**1** ¿Cuántos peces hay ahora?



A **6**  se le agrega **2**.

Frase numérica:  $6 + 2 = 8$ .

Respuesta:  peces.

**Ejercita**

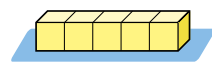
$8 + 1$


$7 + 2$

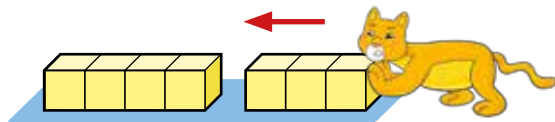
$6 + 1$

$6 + 3$

Usa cubos.



**2** Hay 4  estacionados. Llegan 3 más. ¿Cuántos autos hay?  
Elige el dibujo correcto en la página siguiente.



Respuesta:  autos.

### 3 Leamos y dibujemos.

Tienes 5 lápices. Hoy tu madre te dará 3 lápices más.  
¿Cuántos lápices tendrás en total?

4  $4 + 4$

$3 + 4$

$3 + 3$

$2 + 4$

5 Hagamos una historia matemática para  $6 + 4$ .



Hay  gatos. Llegan  gatos más.  
¿Cuántos gatos hay?

6 Dibuja una historia para  $3 + 7$ .

7 Sumemos.

●  $9 + 1$

$5 + 5$

$4 + 6$

$2 + 8$

$7 + 3$

$8 + 2$

$1 + 9$

$3 + 7$

●  $2 + 5$

$1 + 6$

$3 + 6$

$4 + 2$

$1 + 8$

$2 + 7$

$7 + 1$

$1 + 5$

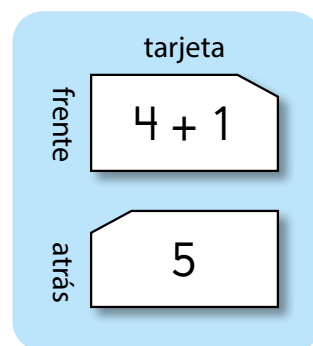
Usa cubos.



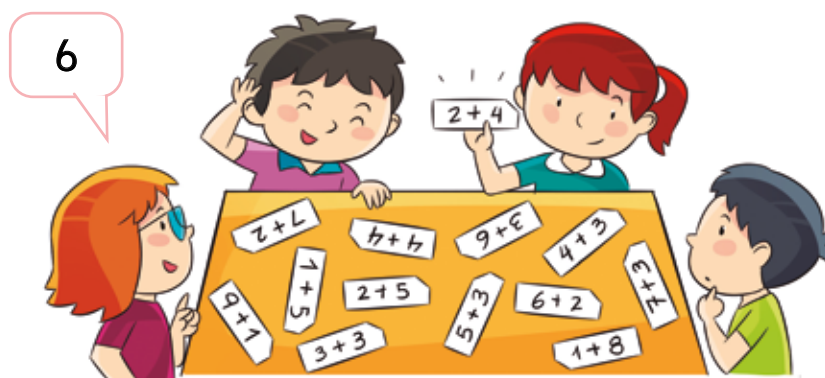
# Tarjetas de suma

Practicemos la suma.

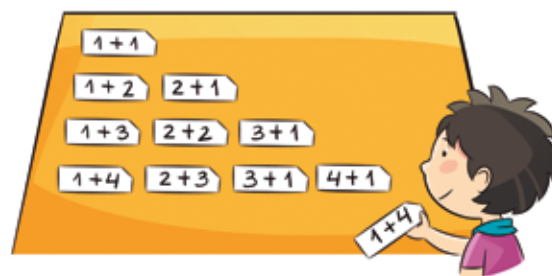
1 Di el resultado.



2 Encuentra tarjetas con el mismo resultado.



3 ¿Qué observas?



# Sumar 0

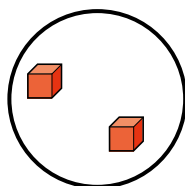
1

Lanza 2 veces ambas fichas.

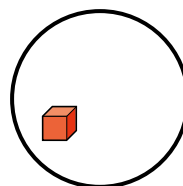


Tomás

Intento 1



Intento 2

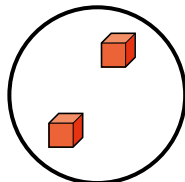


$$2 + 1 = \square$$

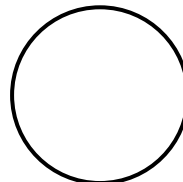


María

Intento 1



Intento 2

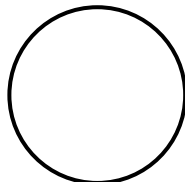


$$2 + \square = \square$$

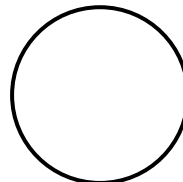


Hermano menor

Intento 1



Intento 2



$$\square + \square = \square$$

2

$4 + 0$

$9 + 0$

$7 + 0$

$8 + 0$

$0 + 6$

$0 + 5$

$0 + 1$

$0 + 0$

# El libro de la suma



LIBRO DE  $4 + 5$

Hay **4** tazas rojas.

Hay **5** tazas azules.

En total hay **9** tazas.

Juntar

$4 + 5 = 9$

LIBRO DE  $3 + 2$

Hay **3** .

Llegan **2** más.

En total hay **5** escarabajos.

Aumentar

$3 + 2 = 5$

# Problemas 1

Usa cubos.



1 Sumemos.

$2 + 3$

$0 + 3$

$3 + 1$

$2 + 5$

$1 + 5$

$5 + 4$

$7 + 1$

$2 + 6$

$3 + 6$

$3 + 4$

$6 + 0$

$4 + 2$

$6 + 4$

$8 + 2$

$7 + 3$

2 Conecta.

$3 + 5$

$4 + 4$

$2 + 4$

$6 + 3$

$4 + 5$

$5 + 1$

3 Hay 6 pinturas. Te dan 2 más. ¿Cuántas pinturas tienes?



# Problemas 2

1 ¡Juguemos al cachipún!



avanza 2 pasos.



avanza 4 pasos.



avanza 6 pasos.

2 Piensa



Avancé 6 pasos.  
¿Cómo lo hice?

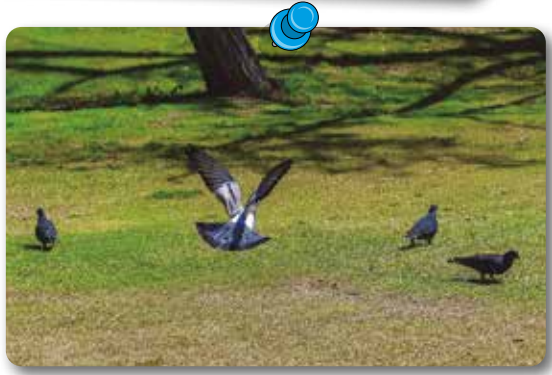


Quiero avanzar 10 pasos.  
¿Cómo lo puedo lograr?



# ¿Alguna vez lo has visto?

5

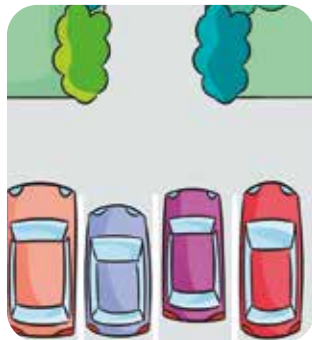


# 5

## Restar (1)



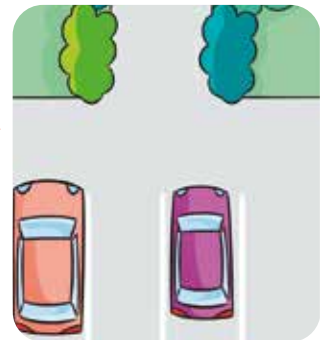
Mira las imágenes y cuenta una historia.



Hay  autos estacionados.



autos se van.



Quedan  autos.

Ahora, crea historias con bloques.



Hay



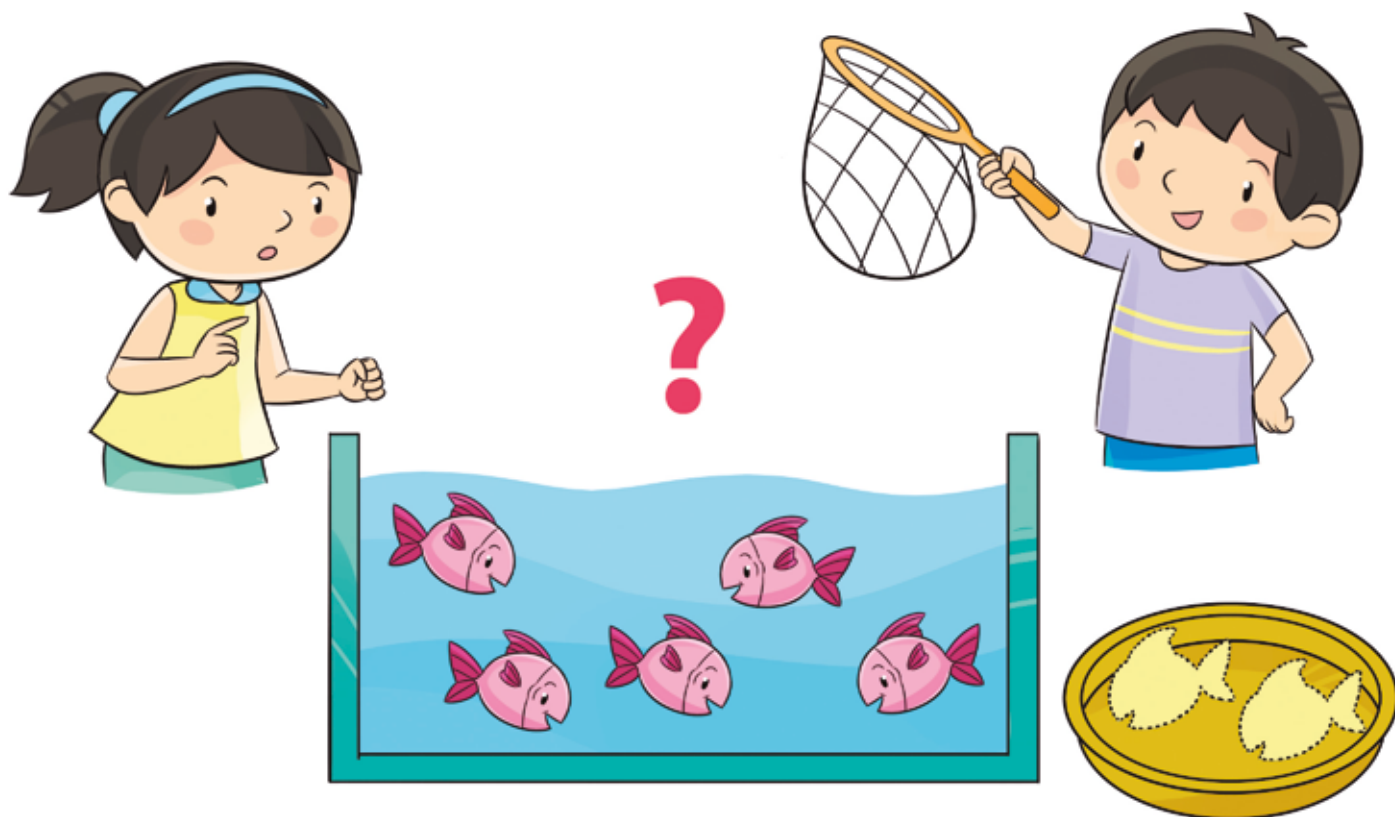
Saco




Quedan

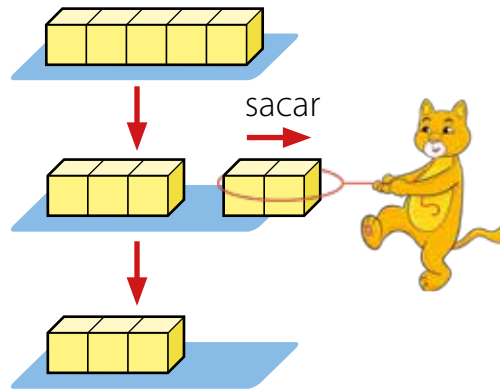
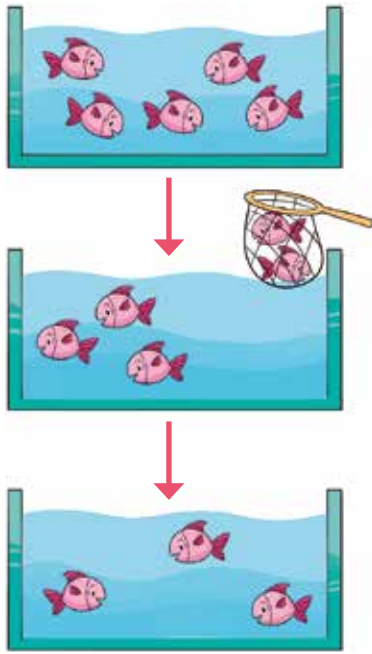
## ¿Cuántos quedan?

- 1 Hay 5 peces. Diego sacó 2 peces.  
¿Cuántos peces quedan?



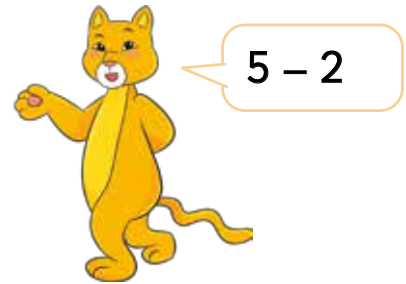
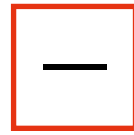
Coloquemos  en la imagen y contemos una historia a tus amigos.



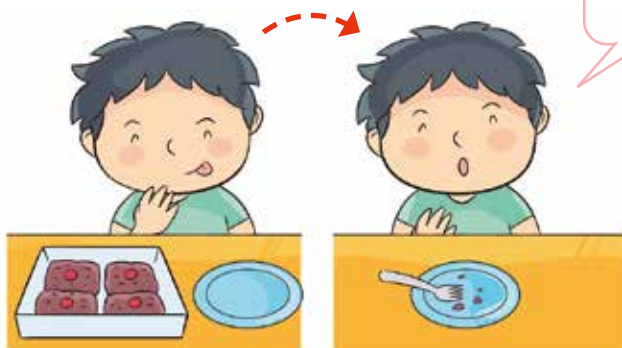


Frase numérica  $5 - 2 = 3$

Respuesta: 3 peces.

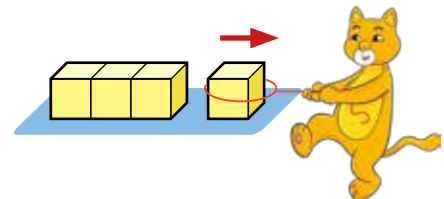


**2** ¿Cuántos quedan?



Me comí **1** pastel.

$$\square - \square = \square$$



Respuesta:  pasteles.

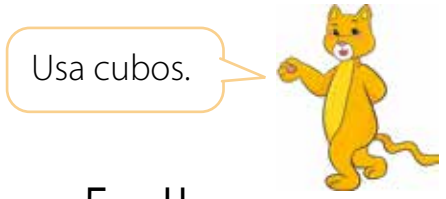


Frase numérica

Respuesta:  flores.

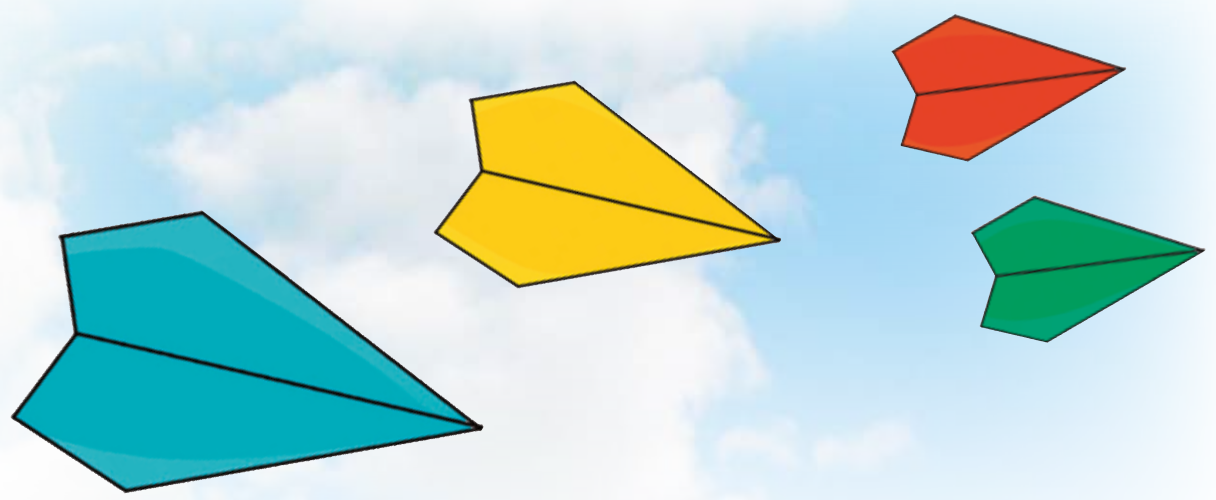
**3** Restemos.

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| $5 - 3$ | $2 - 1$ | $4 - 2$ | $5 - 4$ |
| $4 - 3$ | $3 - 1$ | $5 - 1$ | $3 - 2$ |

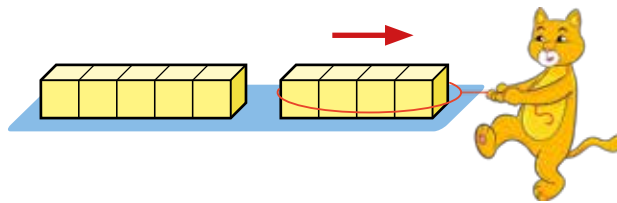
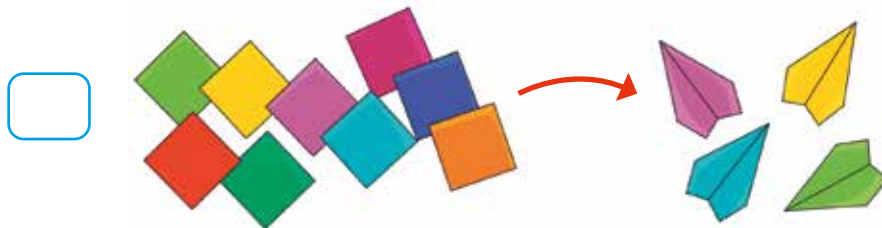
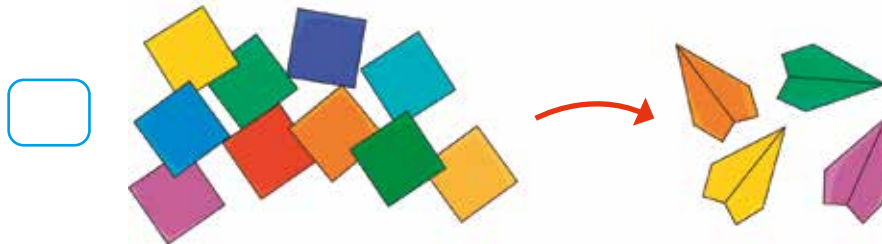
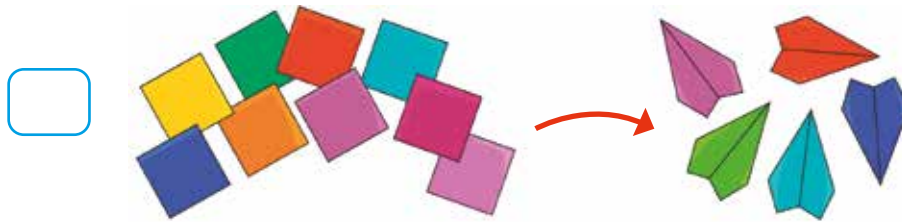


**4** Había 9 láminas de papel lustre. Usé 4 papeles lustre. ¿Cuántos quedan?

Elige el dibujo correcto en la página siguiente.



Escoge la imagen correcta.



Frase numérica

Respuesta:  papeles lustre.

**5** Leamos y hagamos un dibujo.

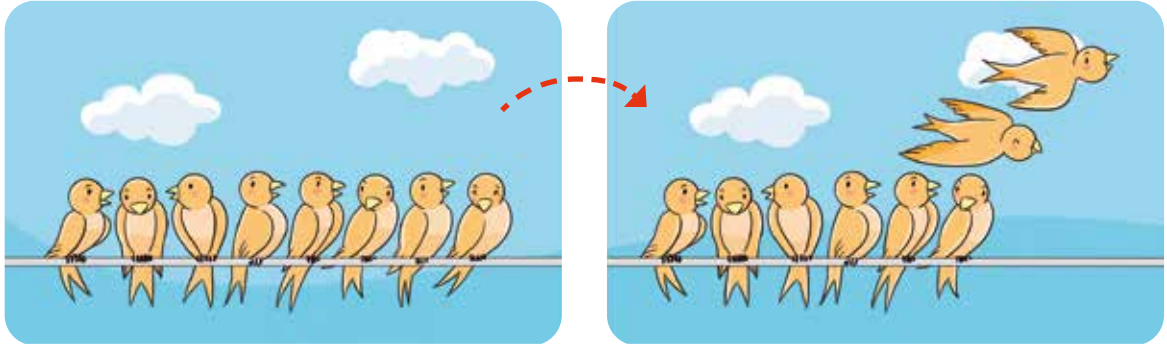
9 niños juegan.

3 niños se van.

¿Cuántos niños quedan?

6  $8 - 3$        $7 - 2$        $6 - 5$        $9 - 5$

7



Hay  golondrinas.

Se van  golondrinas.

¿Cuántas quedan?

8 Dibuja una historia para  $6 - 1$ .



Ejercita

Usa cubos.

$9 - 2$

$8 - 6$

$8 - 1$

$9 - 1$

$7 - 1$

$9 - 7$

$9 - 8$

$8 - 7$

- 9 Escribe una resta. Hay 3 hámster grandes. ¿Cuántos hámster chicos hay?



Ejercita

$6 - 3$

$7 - 4$

$8 - 5$

$7 - 3$

$9 - 6$

$6 - 4$

$7 - 5$

$6 - 2$

- 10 Hay 10 lápices. Javier le sacó punta a 3.  
Escribe una resta.



Ejercita

$10 - 4$

$10 - 1$

$10 - 9$

$10 - 2$

$10 - 6$

$10 - 8$

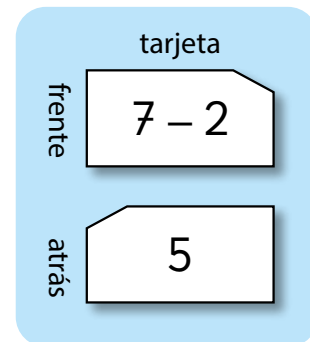
$10 - 7$

$10 - 5$

# Tarjetas de resta

Hagamos tarjetas.

1 Di el resultado.

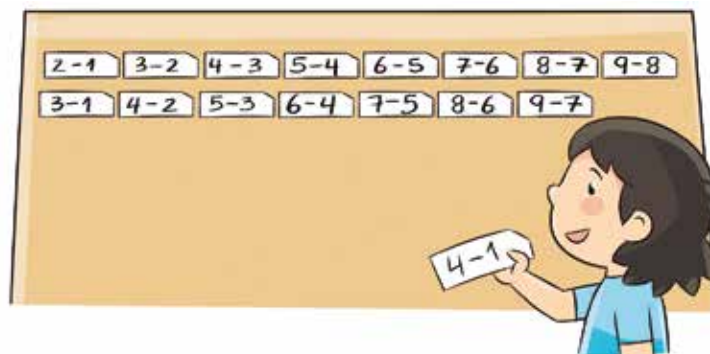


2 Encuentra tarjetas con la misma respuesta.



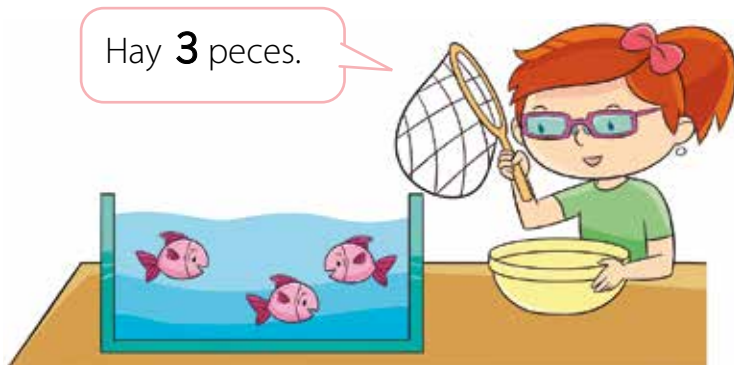
3 Ordena en filas las tarjetas con el mismo resultado.


Di lo que observas.




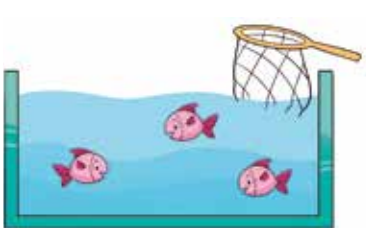
# Restar 0

1 ¿Cuántos quedan?



●  Si sacas **2** peces.  $3 - 2 = \square$

●  Si sacas **3** peces.  $3 - 3 = \square$

●  Si sacas ninguno.  $3 - 0 = \square$

- 2  $7 - 7$        $4 - 4$        $5 - 5$        $9 - 9$   
 $8 - 0$        $1 - 0$        $6 - 0$        $0 - 0$

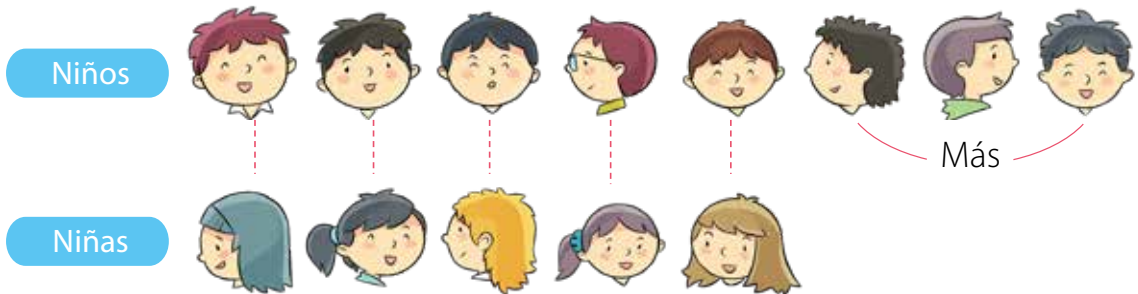
# ¿Cuál es la diferencia?

1 ¿Cuántos niños más que niñas hay?



Forma parejas.

Contemos los niños y las niñas.



Frase numérica  $8 - 5 = \square$

Respuesta:  niños más.

**2** ¿Cuántos pasteles más que platos hay?



Frase numérica  -  =

Respuesta:  pasteles más.

Forma parejas.



**3** ¿De qué color hay más?



Frase numérica  -  =

Respuesta: hay  autos amarillos.

hay  más que rojos.


- 4 Hay 5 perros. Hay 2 gatos menos que perros.  
¿Cuántos gatos hay?

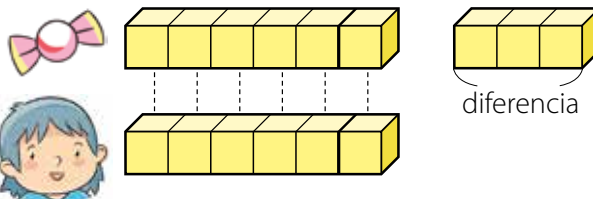


Frase numérica

Respuesta:

Hay  gatos.

- 5 ¿Más niños ó más  ?



Frase numérica

Respuesta:

# El libro de la resta



LIBRO DE  $6 - 2$  ①

Hay **6**.

Me comí **2** plátanos.

Quedan **4** plátanos.

Quitar

④  $6 - 2 = 4$

LIBRO DE  $4 - 3$  ①

Hay **4** naranjas.

④  $4 - 3$

# Problemas 1

Usa cubos.

## 1 Restemos.

$4 - 1$

$9 - 4$

$2 - 2$

$5 - 2$

$7 - 5$

$8 - 8$

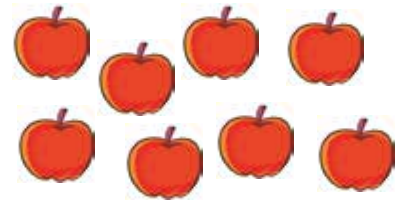
$6 - 0$

$10 - 3$

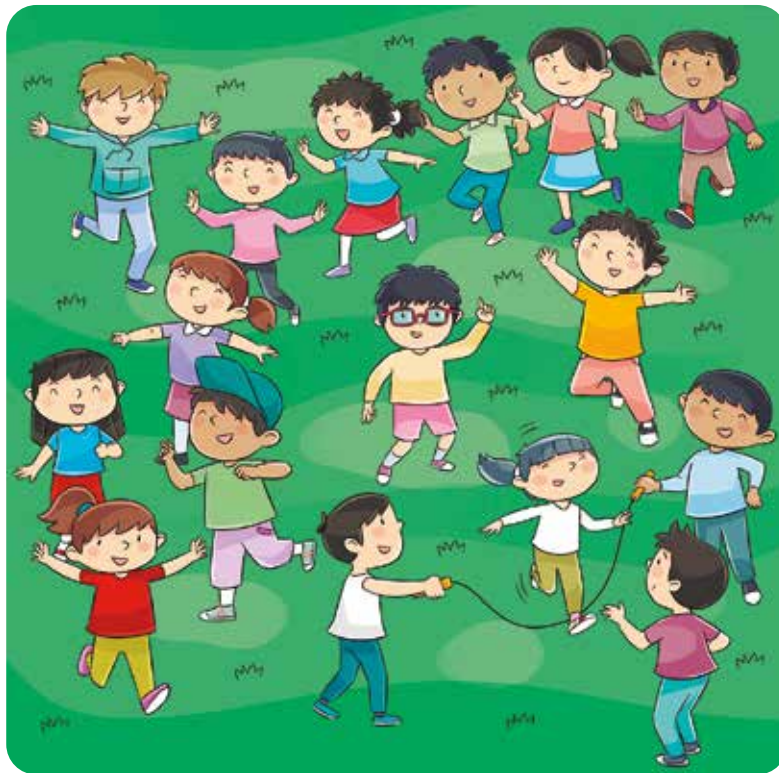
$3 - 1$

## 2 Responde.

- Hay 8 manzanas y se comieron 4, ¿cuántas manzanas quedan?

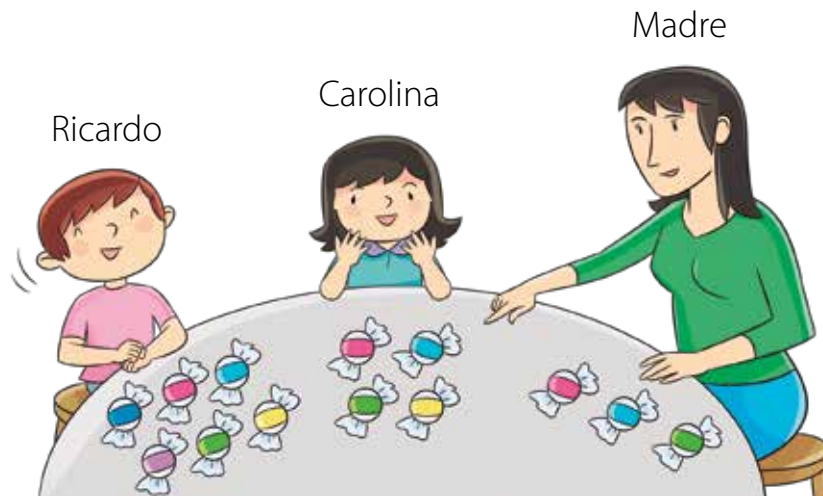


- Hay 6 niñas y 10 niños. Inventa una pregunta.



# Problemas 2

- 1 Carolina y Ricardo tienen distinta cantidad de dulces. ¿Qué deben hacer para que tengan la misma cantidad?



Mi madre me dará caramelos.



Yo le daré caramelos a mi madre.



Carolina le puede dar caramelos a Ricardo.

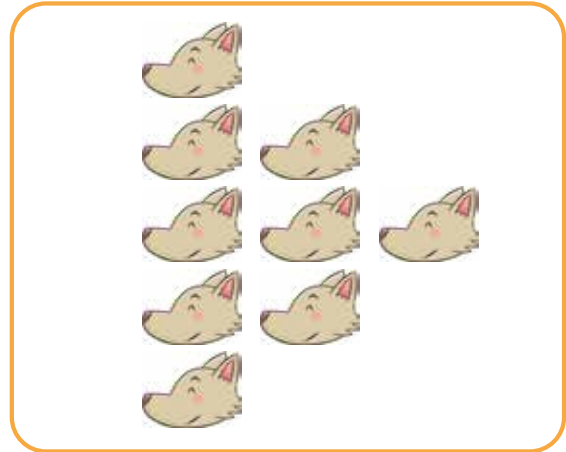
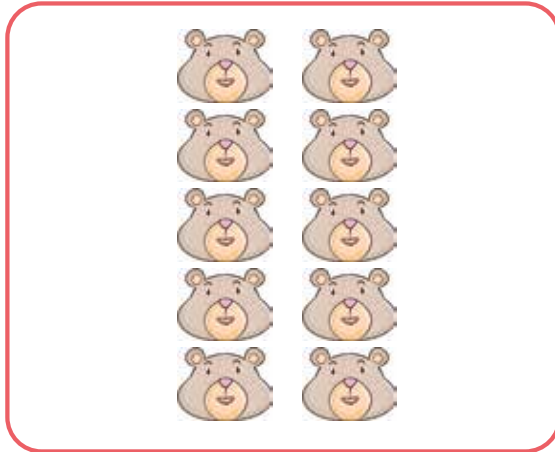
Intentemos explicar sus ideas. Usa cubos.

# Repaso

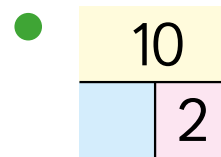
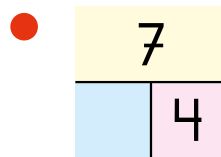
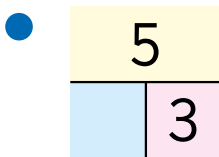
Si quieres,  
usa cubos.



1  o , ¿de cuál hay más?

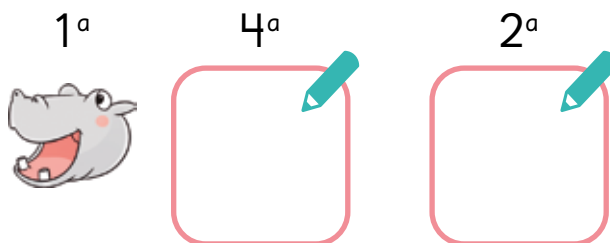


2 Completa.



3 Observa la imagen de la derecha.

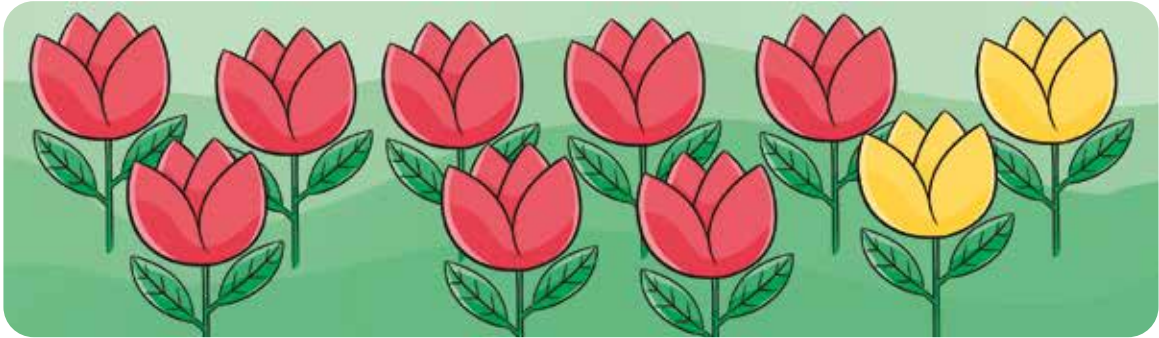
- ¿Cuál es el animal de la 4ª bandera desde abajo hacia arriba?



- ¿En qué lugar desde arriba se encuentra la bandera con el ratón?



4 ¿Cuántas flores hay en total?



Respuesta:

5 Carlos tiene 9 libros. Ha leído 3. ¿Cuántos no ha leído?



Respuesta:

6 Sumemos y restemos.

●  $2 + 6$

$4 + 3$

$1 + 7$

$5 + 4$

●  $9 + 1$

$6 + 4$

$3 + 0$

$0 + 8$

●  $5 - 3$

$4 - 2$

$7 - 2$

$8 - 5$

●  $10 - 6$

$10 - 2$

$6 - 6$

$7 - 0$

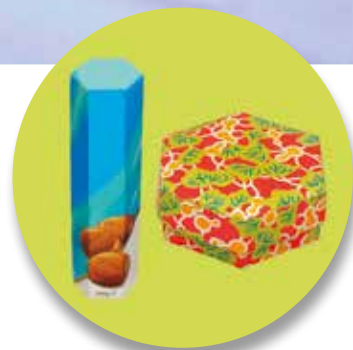
# 6

## Figuras 2D y 3D

Juguemos con envases.

Agrupar envases

Reúno envases del mismo tipo.



## Envases que ruedan

Una pelota rueda.



## Adivinar figuras

¿A qué figura **3D** se parece?



## Apilar cajas



## Creando con envases



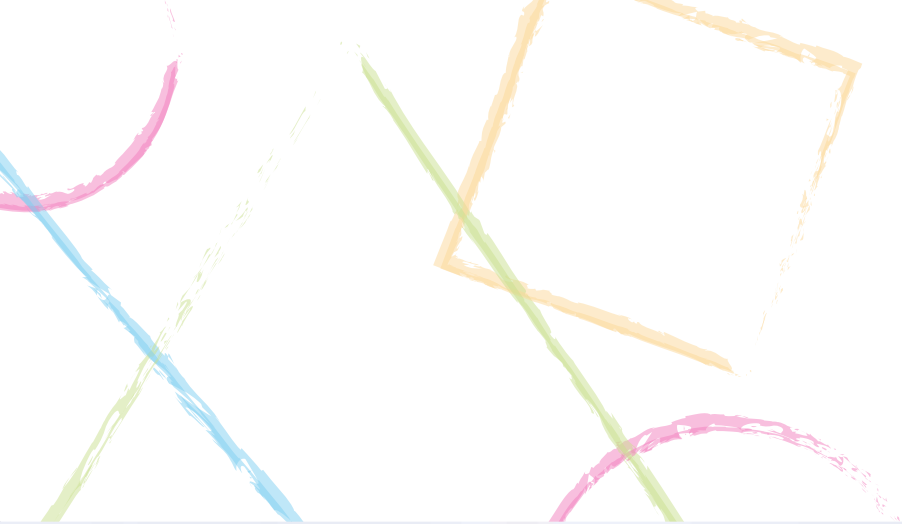
# 1 Utilicemos envases para hacer dibujos.

Trazar



Cortar





Trazar



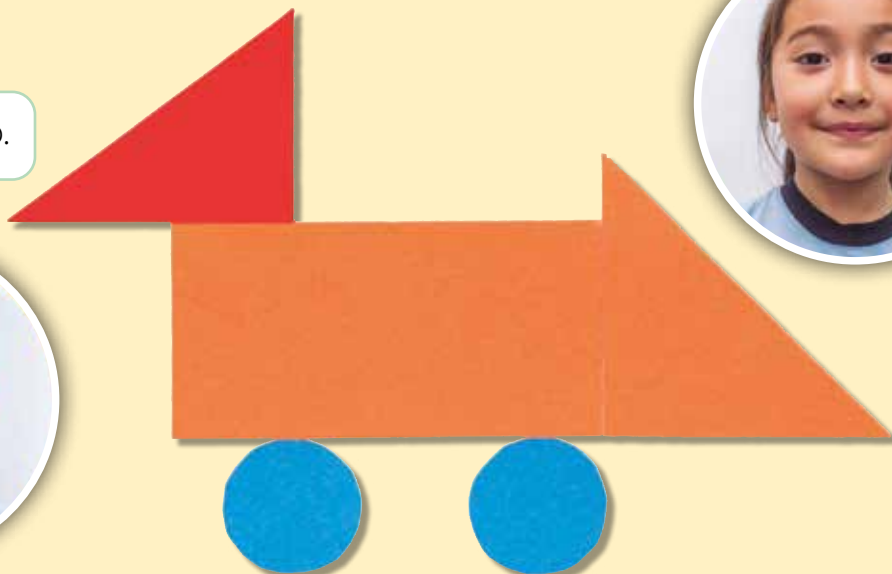
Dibujar



Parece un auto.

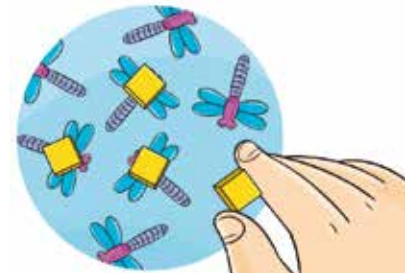
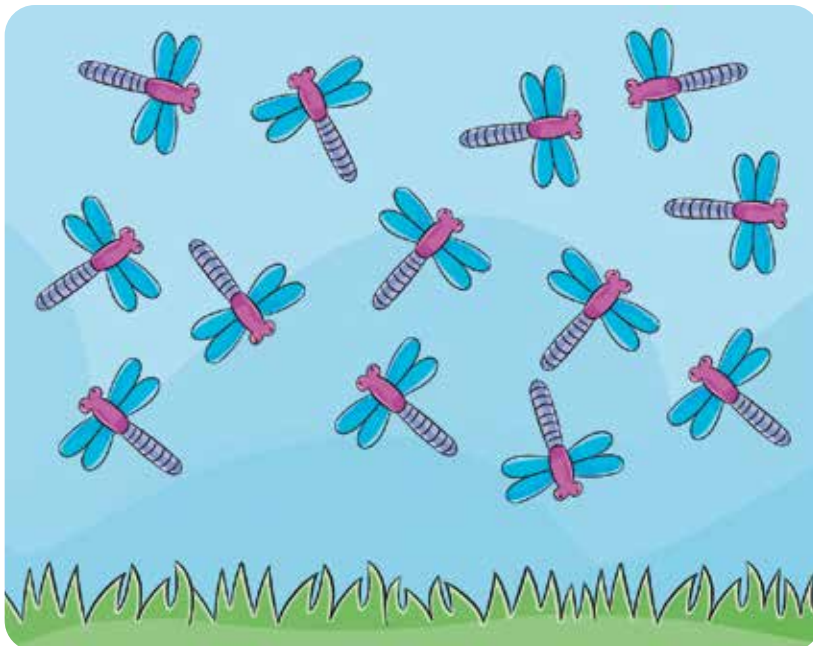


Parece un ratón.

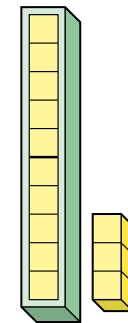


## Números hasta 20

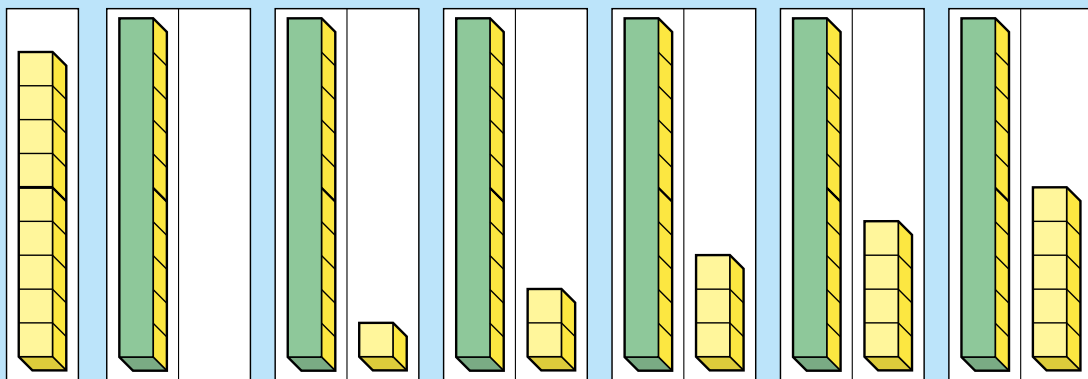
1 ¿Cuántas hay?



10 y 3 hacen...

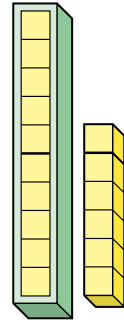
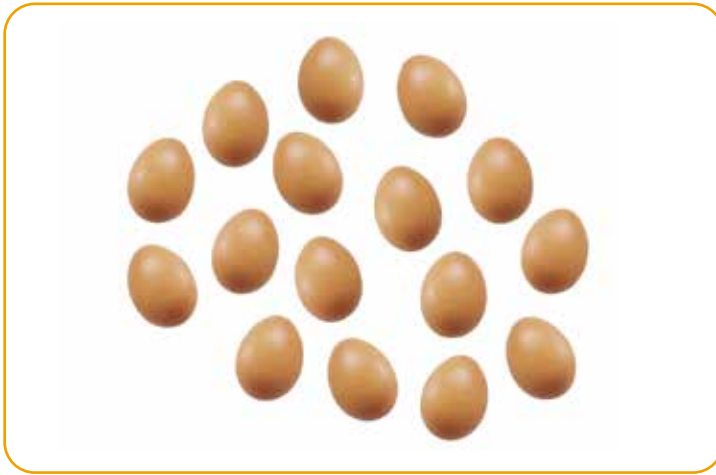


libélulas

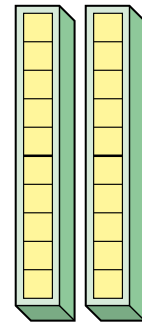
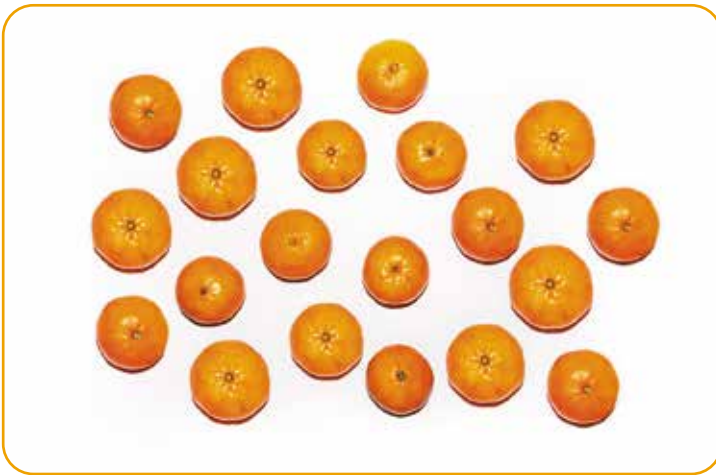


9	10			13		
---	----	--	--	----	--	--

**2** ¿Cuántos hay?

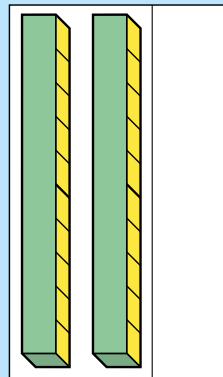
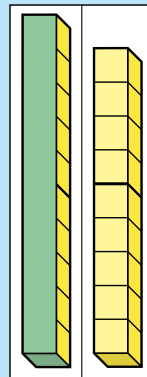
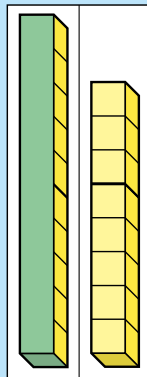
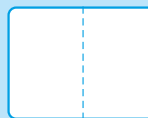
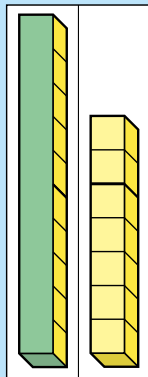
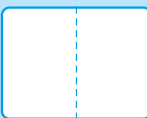
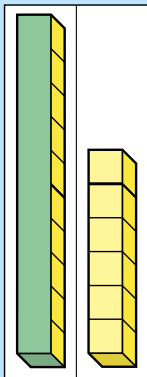


huevos



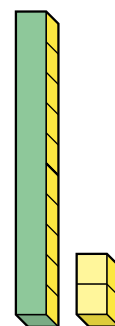
mandarinas

2 barras  
de 10.



20

- 3 ● 10 y 2 hacen .
- 10 y 8 hacen .
- 10 más  es igual a 13.



Una barra de 10 y 2 hacen...

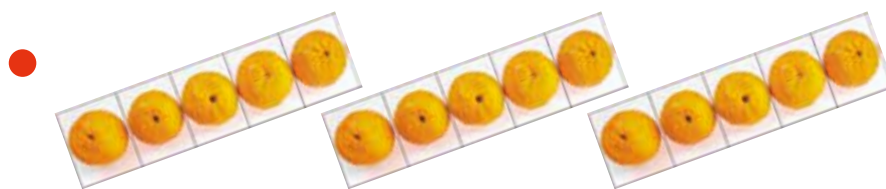


4 Contemos.



2, 4, 6, 8, ...

frutillas



5, 10, ...



naranjas

5 ¿Cuál número es mayor?

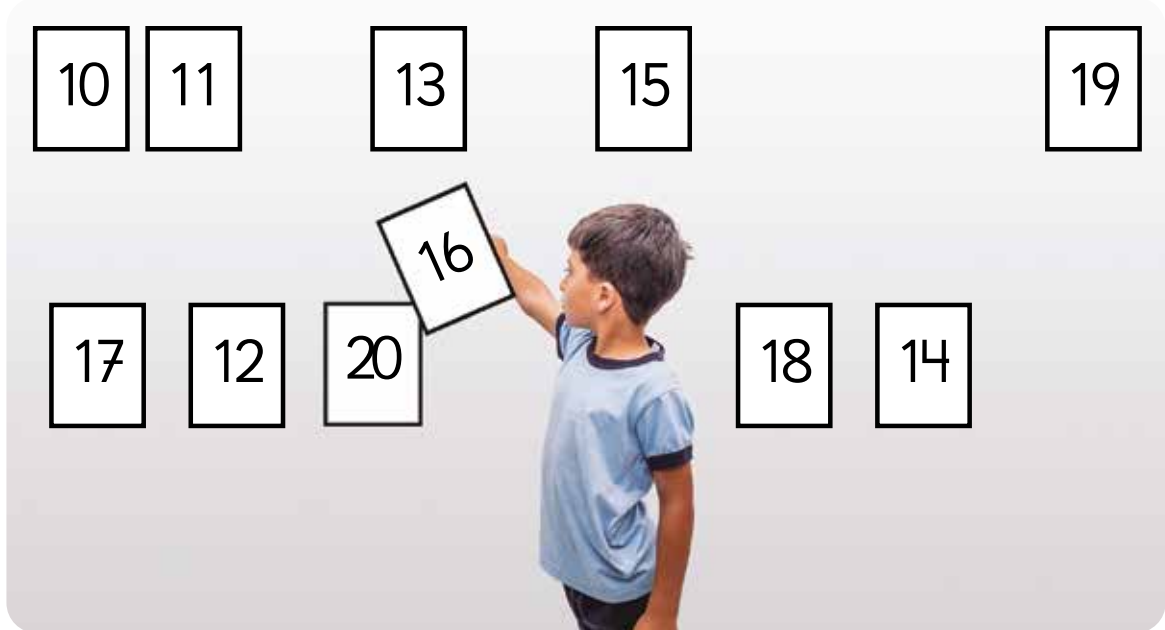


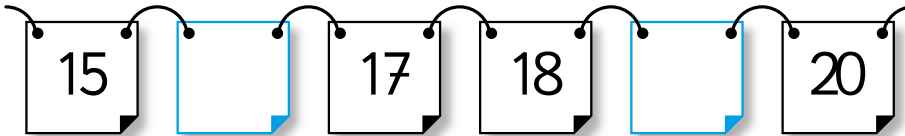
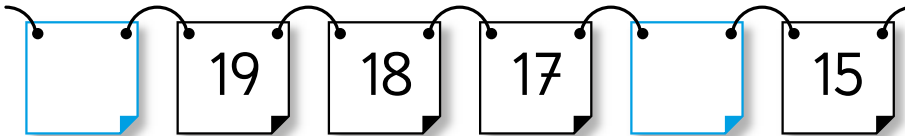
13 ó  15

●  20 ó  18

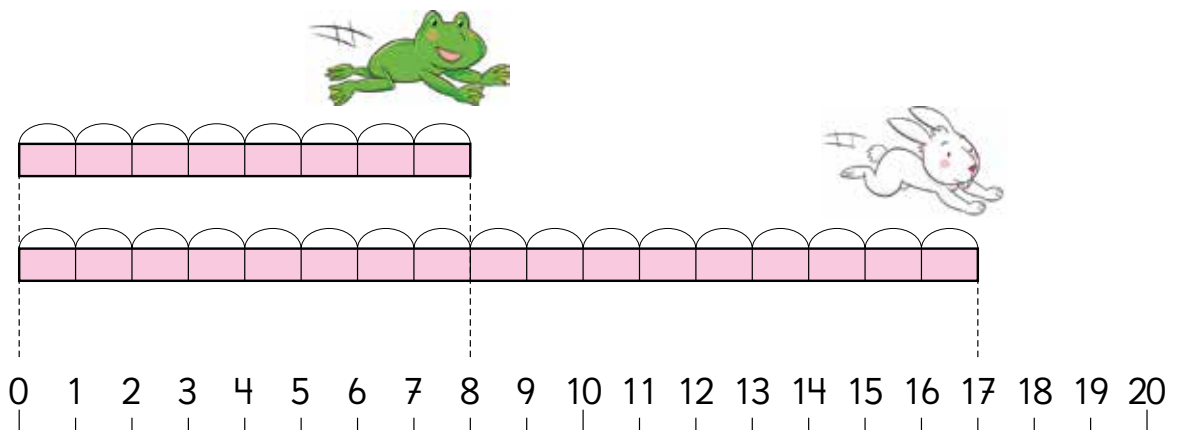
●  9 ó  11

**6** ¿Dónde colocamos estas tarjetas?



- 
- 

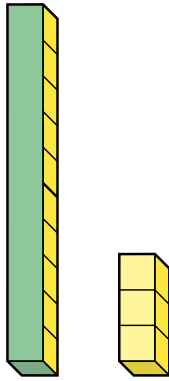
**7** ¿Qué tan lejos saltaron?



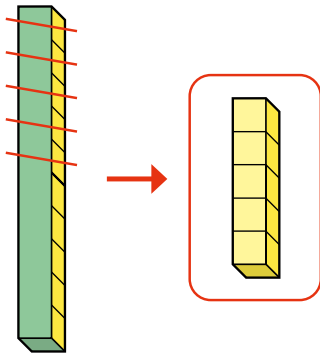
8

13 es 10 y 3.

10 más 3 es 13.

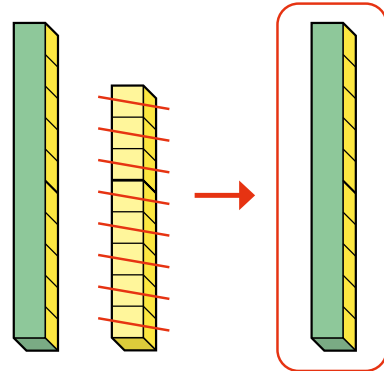


•  $10 - 5 = \square$



• ¿Qué número obtenemos si restamos 8 a 18?

$18 - 8 = \square$



9

13 es  $10 + 3$

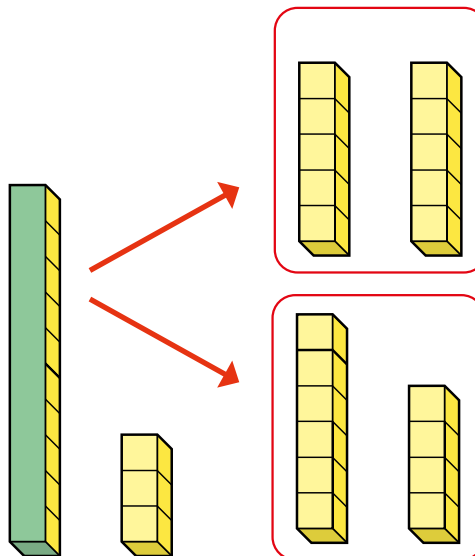
10 es  $5 + 5$

10 es  $6 + 4$

Completa.

•  $4 + 6 + 3 = \square$

•  $7 + 3 + 2 = \square$



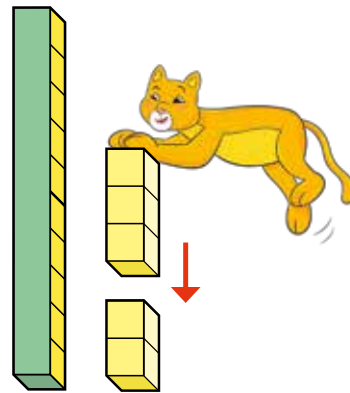
**10** Calcula.

- Hay 12 castañas. Si te dan 3 más, ¿cuántas castañas hay en total?



$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  castañas.

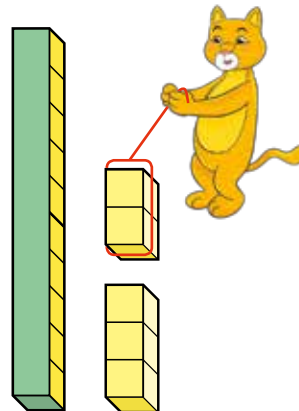


- Hay 15 tomates. Si comes 2, ¿cuántos tomates quedan?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  tomates.



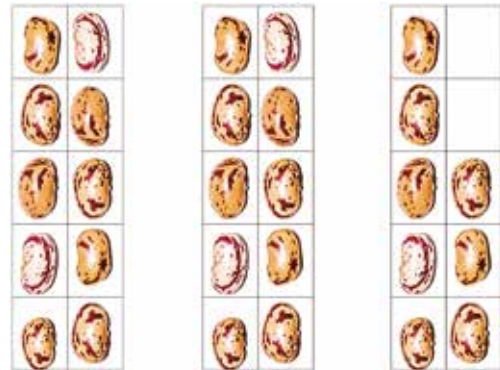
# Contar números mayores a 20

Pon los porotos en los marcos de 10.



1 ¿Cuántos porotos recogieron?

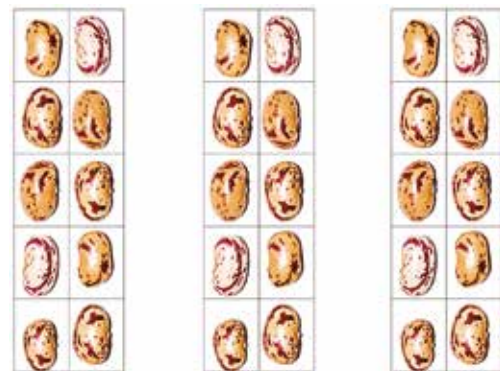
● Diego recogió:



cajas de 10 porotos.

porotos sueltos.

● Laura recogió:



cajas de 10 porotos.



Usemos  

¿Cuántos porotos recogió Diego?

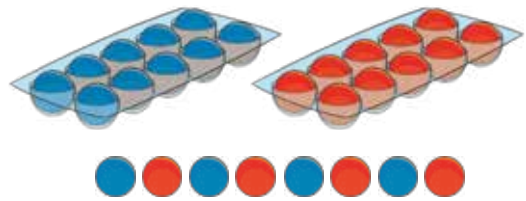
2 cajas de 10 y 8 sueltos

↓  
20

↓  
8

↘ ↙  
28

28

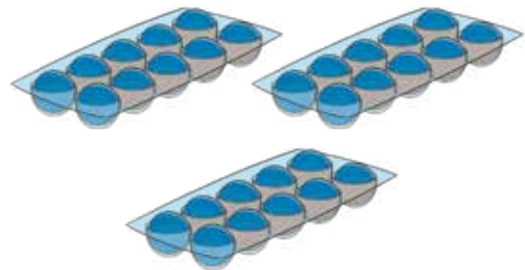


¿Cuántos porotos recogió Laura?

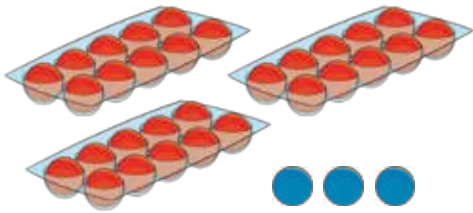
3 cajas de 10 y 0 sueltos

↓  
Se escribe 30

30

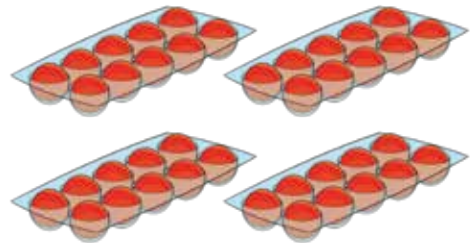


**2** Completa. Comprueba contando.



cajas y  sueltas

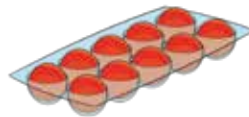
Se escribe



cajas y  sueltas

Se escribe

- Si tengo una caja llena y ninguna ficha suelta, entonces el número se escribe



**3** ¿Cuántas hay?



hojas.



manzanas.

**4** Completa.

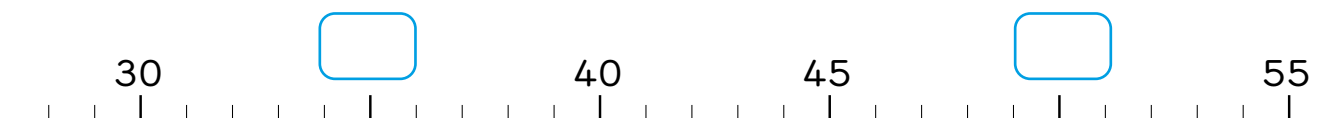
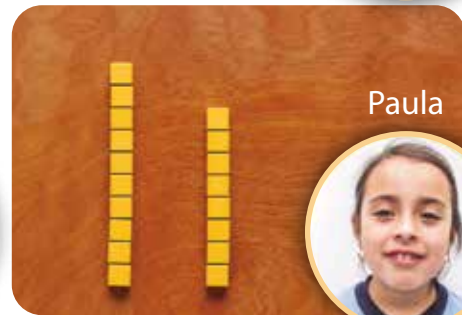


**5** Completa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14		16	17	18	19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37	38	39	
41	42		44		46	47			50
51		53		55		57	58	59	60

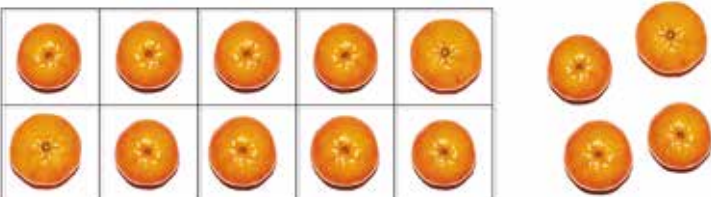
Sacando cubos


¿Cómo contaron?




# Problemas 1

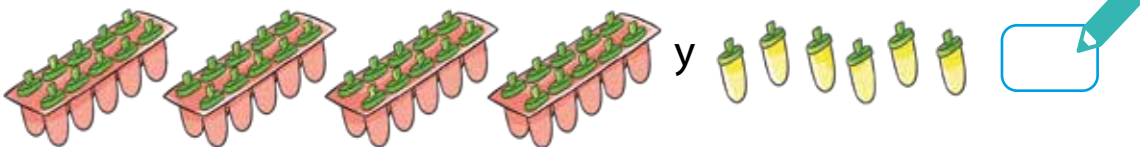
1 ¿Cuántos hay? Cuéntalas.

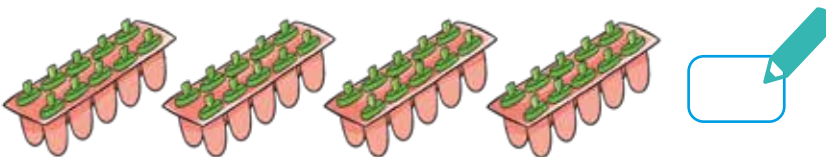
●   mandarinas.

●   láminas.

2 Completa  y comprueba contando.

●  y

●  y

● 

3 Completa.

● 

34	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------	----------------------

● 

<input type="text"/>	52	54	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----	----	----------------------	----------------------

# Problemas 2

Escribe una frase numérica.

Cuenta una historia.

1



$$3 + 2 = 5$$



2



3



$$5 - 2 = 3$$



4



# 8

## Tiempo

1 ¿Cómo sabemos cuánto falta para el recreo?



Midamos el tiempo



saltos



aplausos



reloj de arena



vela

● Mide el tiempo



● ¿Quién va ganar?

...29, 30, 31.



2 ¿Qué día tenemos clases de educación física? Contesta con tu horario.

- ¿Qué días tienes clases de matemática?
- ¿Qué días no hay clases?
- ¿Cuál es el día de la semana que más te gusta? ¿Por qué?

Los días de la semana

lunes • martes •  
miércoles • jueves  
viernes • sábado  
domingo

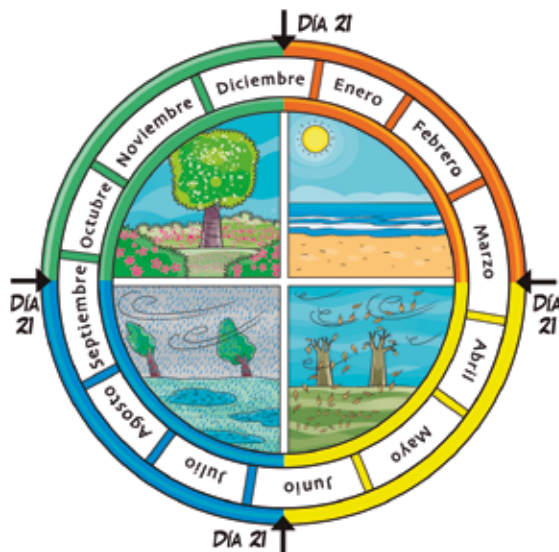
### 3 ¿Cuándo es tu cumpleaños?

- Márcalo en el calendario del año 2021.
- Hoy día es \_\_\_\_\_



<b>Enero</b> L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Febrero</b> L M M J V S D 28 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	<b>Marzo</b> L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Abril</b> L M M J V S D 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<b>Mayo</b> L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Junio</b> L M M J V S D 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Julio</b> L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Agosto</b> L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
<b>Septiembre</b> L M M J V S D 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Octubre</b> L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Noviembre</b> L M M J V S D 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Diciembre</b> L M M J V S D 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

- ¿Cuántas semanas faltan hasta las vacaciones de invierno?
- El 18 lo celebramos en el mes \_\_\_\_\_.
- Nombra los meses del año.



**Fechas importantes**

Anotemos

✍️ Navidad, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

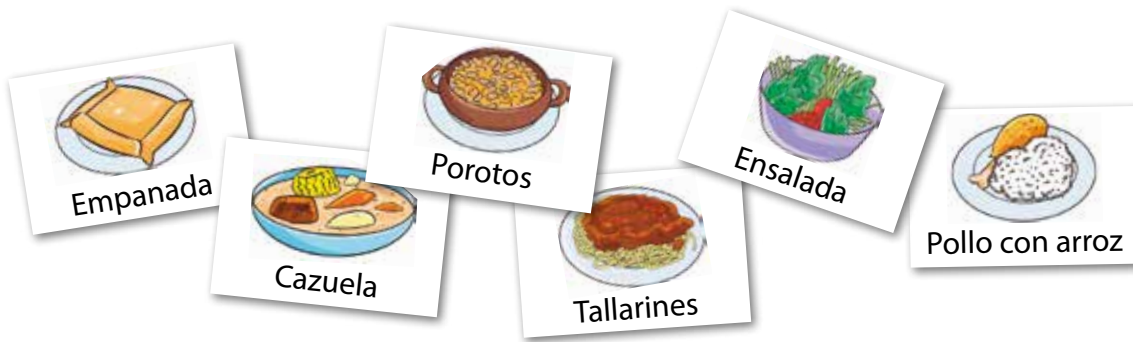
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 9

## Datos y Pictogramas

María preguntó a sus amigos qué almuerzo les gusta más.



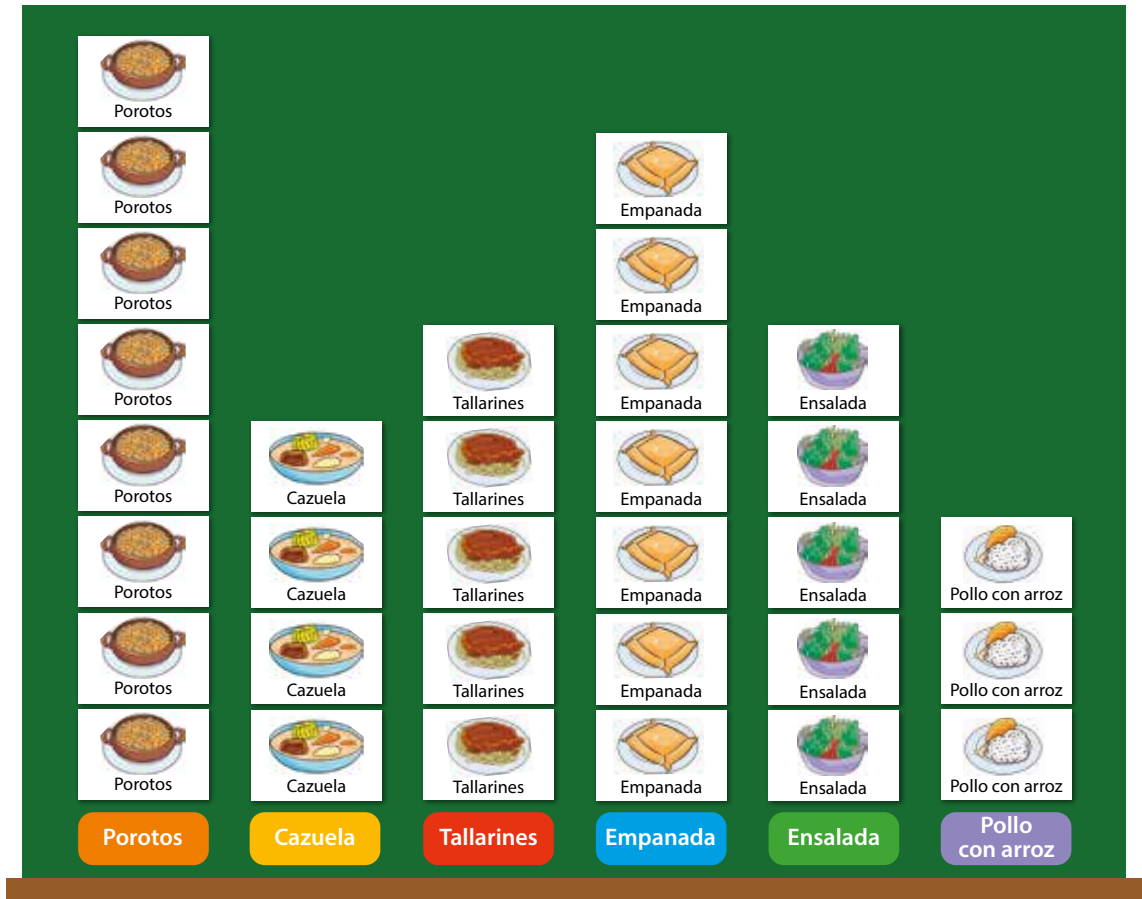
### Almuerzo preferido



**1** Cada uno colocó la imagen de su almuerzo favorito en la pizarra.

● ¿A cuántas personas les gustó cada comida?

- Formaron columnas con las tarjetas en la pizarra.



¿Cuál es la comida más popular?

¿Cuál es la segunda comida más popular?

Comenten lo que observan.

La comida menos popular es...



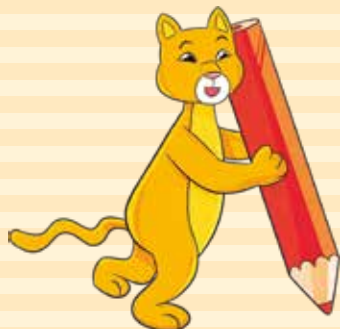


# ¿Alguna vez lo has visto?

10



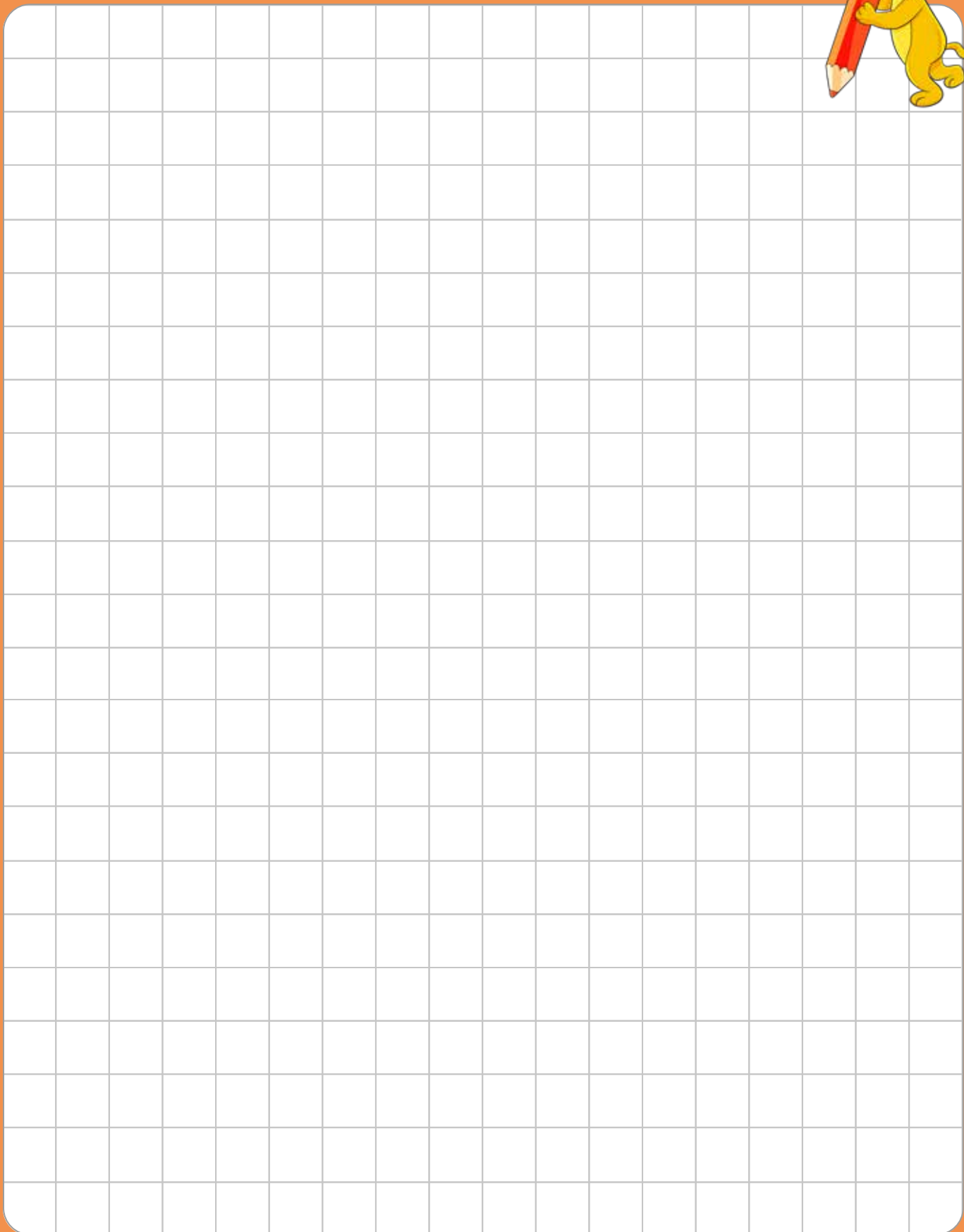
Hagamos otros ejemplos.

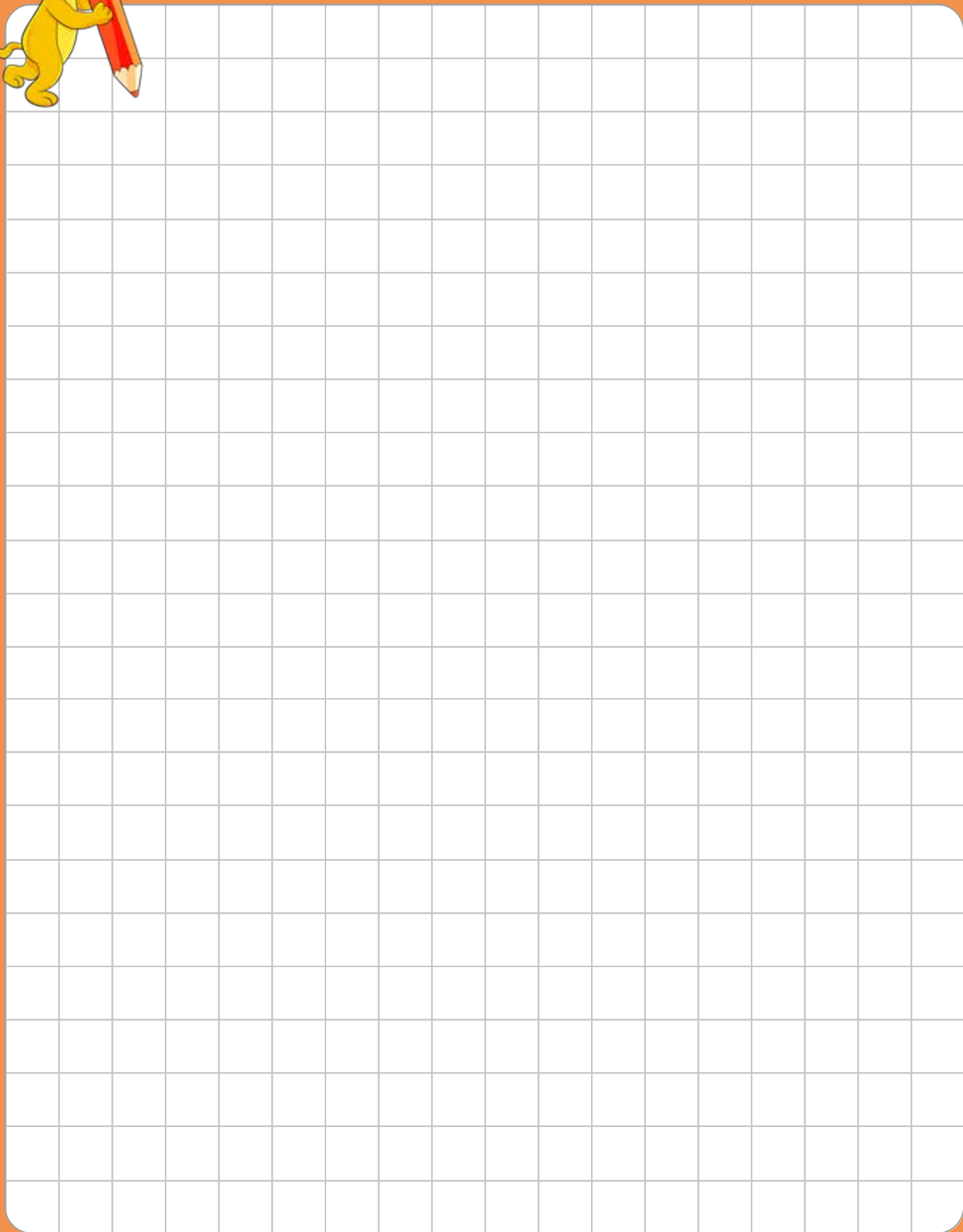
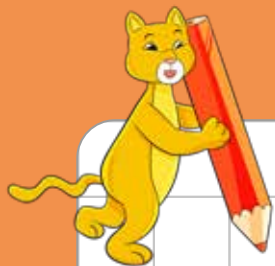


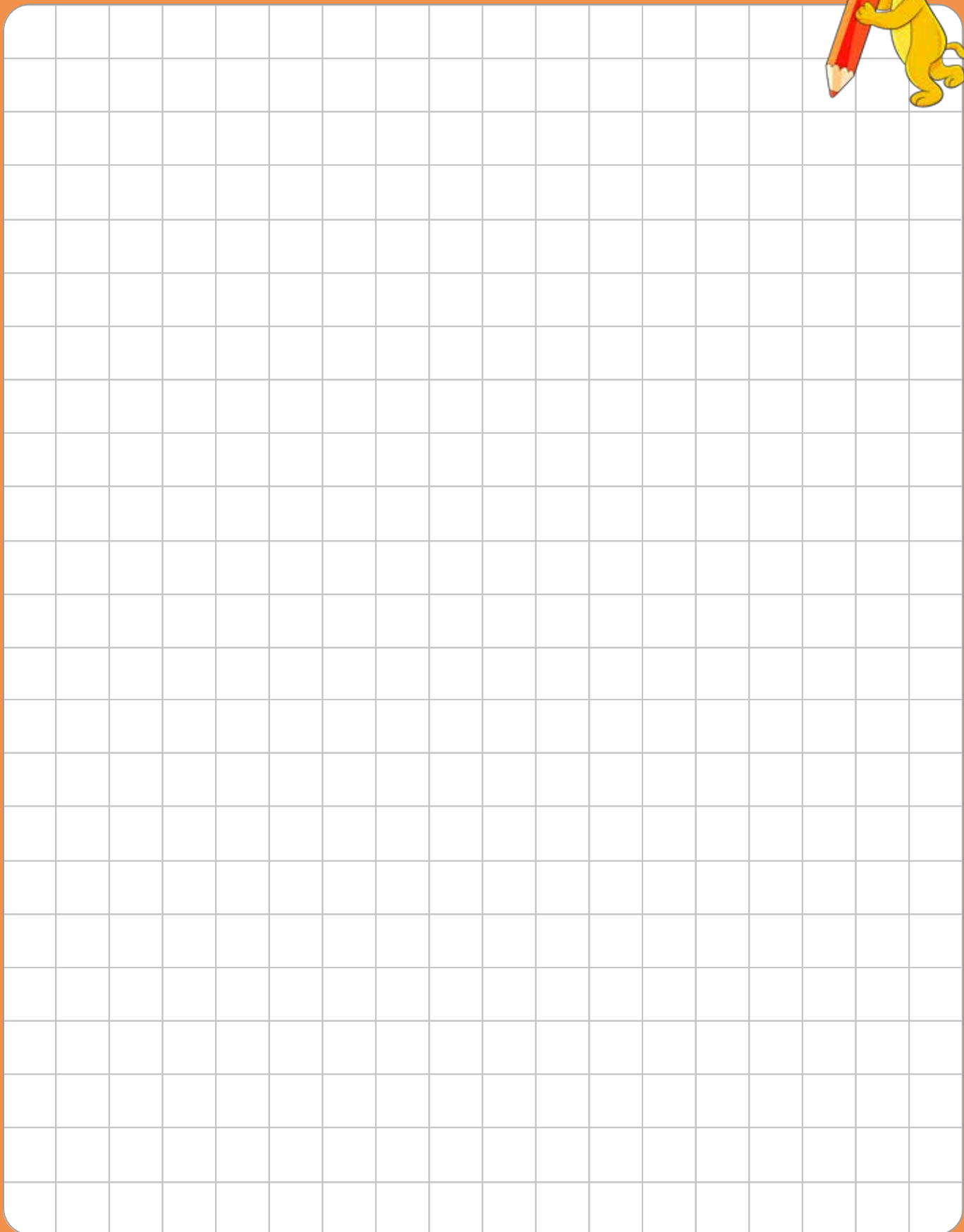
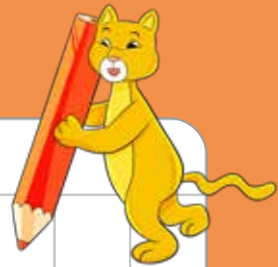
Hay **3** niños en la caja de arena y **4** niños en el resbalín. ¿Cuántos niños hay en total?

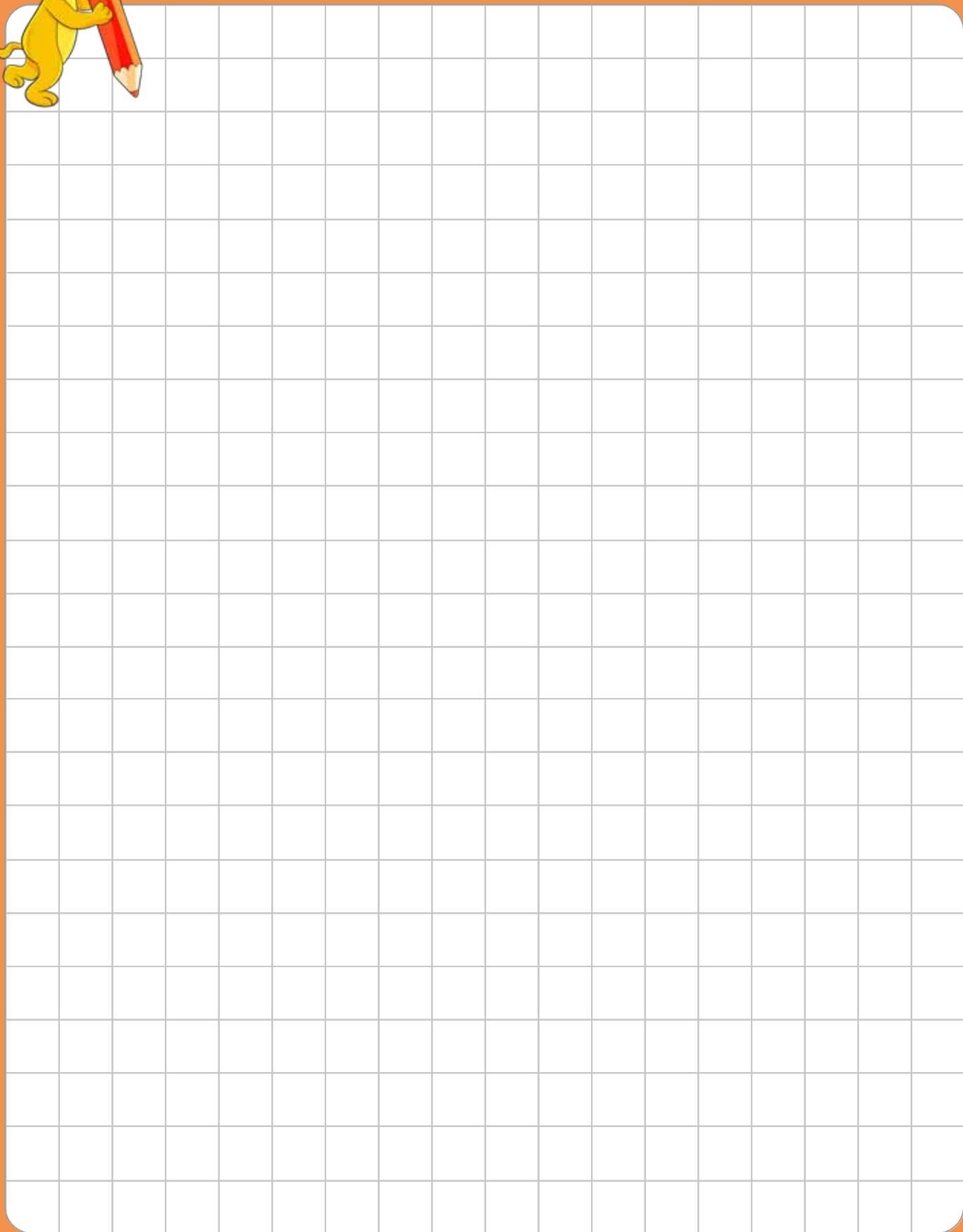
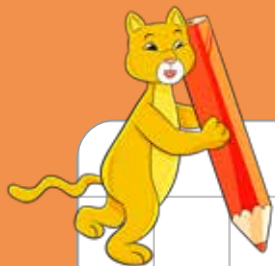
Había **2** pájaros y llegaron **4** más, ¿cuántos pájaros hay en total?

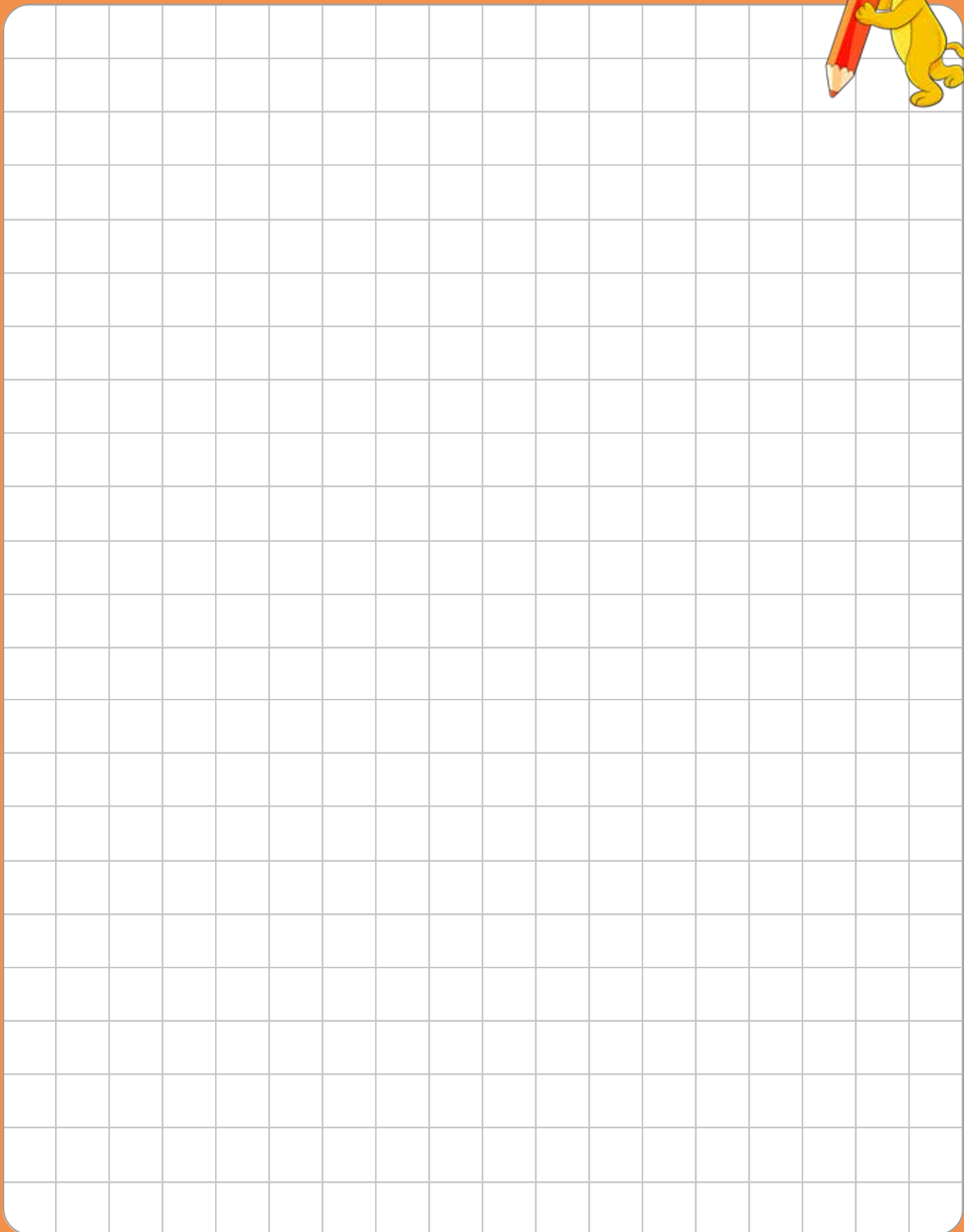
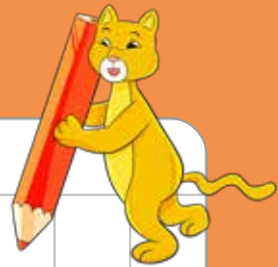


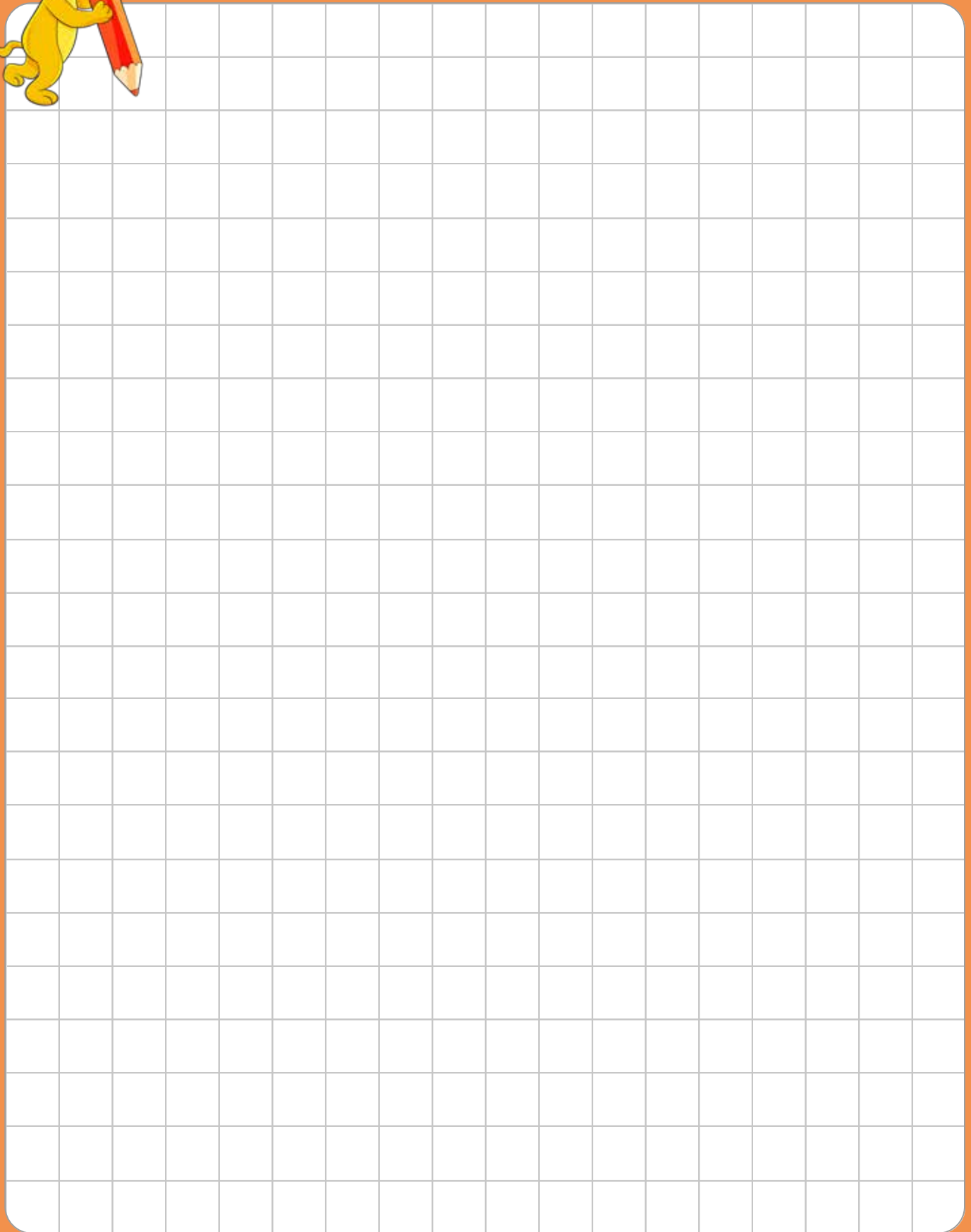
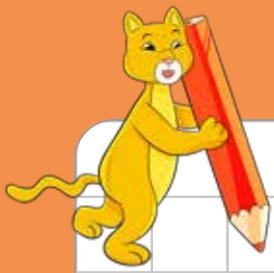












TÓMALO  
CON CUIDADO



ÚSALO ALEJADO  
DE COMIDAS  
Y BEBIDAS



CUIDA SUS  
HOJAS Y NO DOBLES  
SUS ESQUINAS



GUÁRDALO  
EN UN LUGAR  
ADECUADO

