



<b>Matemática</b> <b>1° básico</b> <b>SUMO PRIMERO</b>		<b>TEXTOS ESCOLARES</b>		
<b>NIVEL 1 de PRIORIZACIÓN</b>		<b>CAPÍTULO</b>	<b>PÁGINAS TE</b>	<b>PÁGINAS CA</b>
<b>OA 9</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia</li> <li>• representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo</li> <li>• representando el proceso en forma simbólica</li> <li>• resolviendo problemas en contextos familiares</li> <li>• creando problemas matemáticos y resolviéndolos</li> </ul>	<b>4 y 5</b>	TOMO 1: 36 a 68.	TOMO 1: 18 a 30.	
	<b>10, 11, 14 y 15</b>	TOMO 2: 4 a 23, 37 a 55 y 60 a 61.	TOMO 2: 4 a 13, 20 a 27, 29 a 32.	
<b>OA 11</b> Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	<b>12</b>	TOMO 2: 24 a 26.	TOMO 2: 14 y 15.	
<b>OA 13</b> Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).	<b>3 y 15</b>	TOMO 1: 34. TOMO 2: 56 y 57, 80 a 83.	TOMO 1: 17, 26, 28. TOMO 2: 28.	
<b>OA 18</b> Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.	<b>16</b>	TOMO 2: 63 a 68.	TOMO 2: 34 a 37.	

# Matemática

## 1° básico

### SUMO PRIMERO

#### NIVEL 2 de PRIORIZACIÓN

#### TEXTO ESCOLAR

	CAPÍTULO	PÁGINAS TE	PÁGINAS CA
<p><b>OA 1</b> Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p><b>OA 3</b> Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>OA 4</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.</p> <p><b>OA 6</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	1, 2, 7 y 13	TOMO 1: 6 a 31 y 74 a 84. TOMO 2: 27 a 36.	TOMO 1: 4 a 15. TOMO 2: 16 a 19.
<p><b>OA 14</b> Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</p>	6 y 17	TOMO 1: 69 a 73. TOMO 2: 69 a 71.	TOMO 1: 31 y 32. TOMO 2: 38 y 39.
<p><b>OA 17</b> Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.</p>	8	TOMO 1: 86 y 87.	TOMO 1: 39 y 40.