

## ¡Prueba esto!

### Estrategia nº 4

La estrategia que les sugerimos se denomina “[Cuaderno de periodistas](#)”. Mediante el desarrollo de esta actividad, sus estudiantes aprenderán a escribir de forma resumida sobre los conceptos que han aprendido al ver los siguientes videos:

- Para los profesores de ciencias: haga que sus estudiantes vean el video [“Las partículas más diminutas”](#) al que podrán acceder en el link y que se encuentra en la unidad 4.3 en la pestaña de explorar.
- Para los profesores de matemática: haga que los estudiantes vean el video [“Teorema de Pitágoras”](#) al que podrán acceder en el link y que se encuentra en el resumen de la unidad 3.

Sigan el vínculo [“Cuaderno de periodistas”](#) para ver una descripción de la estrategia. Lo único que sus estudiantes necesitarán es papel y lápiz. A continuación, les damos recomendaciones adicionales para desarrollar la estrategia en los tiempos de pandemia:

- **Si está usando Zoom u otra plataforma de conferencias**, presente la estrategia a los estudiantes compartiendo su pantalla. Explique cómo funciona y presente un modelo de ejemplo ante la clase. A continuación, haga que sus estudiantes vean el video mediante los links de arriba y que trabajen independientemente para compartir sus ejemplos más adelante.
- **Para enviar la tarea a sus estudiantes mediante el propio TechBook:**
  - Navegue hasta el vídeo utilizando el links del vídeo de matemáticas y el link del vídeo de ciencias referidos anteriormente
  - Cuando los localice, haga clic en el icono de asignar en la parte derecha de su pantalla
  - Seleccione fechas de inicio y de finalización para la tarea y después la/s clase/s a las que asigna dicha tarea. Haga clic en asignar y después en bueno.
  - Sus estudiantes deberán ingresar en el Techbook para ver su tarea y usted deberá explicarles la estrategia.

**Si tienen alguna duda de como desarrollar la estrategia, por favor, escríbanme a [soporte@discoveryed.com](mailto:soporte@discoveryed.com)**