

## Actividades sugeridas del programa

### 1. Comentar una lectura

El docente invita a los alumnos a leer un texto de manera individual. Luego dirige una conversación en la que les pide que cuenten qué les pareció nuevo o inspiró su curiosidad y qué les gustaría averiguar sobre ello. Tras la conversación, los invita a indagar sobre estos temas en su familia o en la biblioteca para compartirlo con el curso en la siguiente clase.

#### Observaciones al docente

Esta actividad puede realizarse a partir de lecturas literarias o no literarias. Es importante buscar lecturas que muestren el mundo y aporten conocimientos nuevos a los alumnos para que esta conversación resulte fructífera. Una idea para comenzar la conversación es centrarse en las palabras que desconocen, pues esto indica que probablemente el tema tampoco les es familiar.

Se sugiere realizar esta actividad frecuentemente, motivando a los alumnos a buscar y compartir información adicional relacionada con las lecturas realizadas.

### 2. Compartir lo mejor de un cuento

El docente invita a los alumnos a leer en forma individual un cuento. Luego guía una conversación en que cada uno menciona lo que más le gustó de la historia leída. Para fomentar el intercambio entre los alumnos, el docente les enseña que pueden participar, haciendo comentarios y preguntas a sus compañeros. El profesor puede tener fichas de dos tipos para entregar a los alumnos cuando hacen un comentario o una pregunta. Cada vez que alguien termina de hablar, recibe una ficha. Así, ellos pueden evaluar qué intervenciones pueden hacer y preocuparse de hablar más o de hacer hablar a otros. También es un mecanismo para que el profesor observe qué alumnos no han participado y planee cómo integrarlos.

Esta actividad también sirve para desarrollar los OA 4 y 5.

### 3. Opinar

El docente invita a los alumnos a leer en forma individual un cuento o una leyenda. Luego dirige una conversación en la cual los estudiantes expresan sus opiniones sobre distintos aspectos de la lectura. Es necesario que el profesor pida a los alumnos que fundamenten sus opiniones.

Esta actividad también sirve para desarrollar los OA 4 y 5.

#### Observaciones al docente

Se sugiere fomentar un clima de respeto, pidiendo a los estudiantes mirar a la persona que habla.

Este tipo de actividad es una oportunidad para promover la empatía y el respeto por las diferencias individuales.