

## ACTIVIDAD 3

### La epopeya de hoy

**Modalidad:** individual /  
grupal

**Tiempo sugerido:**

60 minutos

**Indicadores de evaluación:**

- › Organizan sus ideas e información en torno a diferentes categorías o temas, usando organizadores gráficos o esquemas.
- › Organizan la información encontrada en un esquema para presentarla de manera ordenada en una exposición.

Esta actividad está orientada a la revisión de material argumentativo, específicamente las cartas al director. Se sugiere que las y los estudiantes lean una serie de cartas de forma colectiva, organizados en grupos por temática, analizando una serie de elementos característicos del género que les son dadas en la guía del estudiante.

El objetivo es que exploren las motivaciones de quienes escriben y también los posibles efectos en los lectores, de modo de comprender la importancia de los fundamentos que se dan a las opiniones.

#### Observaciones a la o el docente

- › Se sugiere pedir a las y los estudiantes que preparen un organizador gráfico en una cartulina con sus conclusiones y las presenten al resto del curso. La idea de que cada grupo trabaje con temáticas distintas es que, al transmitir sus hallazgos, apliquen no solo habilidades de lectura sino de comunicación oral también.
- › Distribuir en la sala todos los organizadores gráficos para que una vez terminada la actividad, puedan presentarlos y analizarlos.
- › Se puede enriquecer los temas propuestos y/o agregar los necesarios para cubrir todos los grupos. También es posible cambiar las fuentes si así se prefiere. Lo importante es que trabaje cada grupo con al menos tres cartas sobre el mismo tema.

Esta etapa se puede evaluar en dos momentos: realización del trabajo en grupo y presentación al curso.

Se sugiere utilizar tanto la lista de criterios en el punto B) como la tabla de cotejo al final de la actividad que responderán los y las estudiantes. Ambos instrumentos pueden ser útiles como indicadores para evaluaciones formativas.

### **Una vez realizada la actividad:**

Se sugiere dar unos minutos para que los y las estudiantes recorran la sala observando y analizando los organizadores gráficos. Luego de eso, podrán responder su autoevaluación en la guía.