

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Indagan sobre cultivos y ganadería desarrollada en espacios territoriales aymara, como **suní pata** (altiplano) y **qhirwa pata** (precordillera).

Ejemplos:

- Observan en imágenes en un PowerPoint de las zonas de altiplano y sus características: cultivos, ganadería, espacios geográficos, lugares ceremoniales, etc.
- Reflexionan con el educador tradicional y/o docente sobre la relación productiva y ceremonial entre las personas de **suní pata** (altiplano) y **qhirwa pata** (precordillera), respondiendo preguntas como las siguientes:
 - ¿Qué actividades productivas realizan las personas en cada uno de los territorios?
 - ¿Dónde realizan las ceremonias?
 - ¿Qué ceremonias se realizan en cada uno de ellos?
 - ¿Cómo se relacionan las dos zonas para complementarse?
 - ¿Qué celebran en cada una de las zonas?
- Registran en su cuaderno sus respuestas utilizando palabras y frases en lengua aymara.
- El educador tradicional y/o docente divide el curso en dos grupos para realizar un trabajo sobre los espacios de **suní pata** (zona del altiplano) y **qhirwa pata** (zona de precordillera), mencionando sus cultivos y la ganadería que desarrollan en los espacios.
- Exponen sus trabajos frente al grupo curso y responden preguntas de parte de sus compañeros.
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente, comenta que los espacios de precordillera y altiplano se han complementado siempre, en el intercambio de productos, en las actividades ceremoniales y festivas.

