

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Reflexionan sobre la vida en el altiplano y comparten el **phiri** (plato típico) con **kisu** (queso).

Ejemplos:

- Observan un PowerPoint, proporcionado por el educador tradicional y/o docente, con imágenes del altiplano de las regiones de Arica y Parinacota y de la región de Tarapacá.
- Comentan lo observado, las características que se aprecian en las imágenes; además, lo que saben de esos lugares y lo que les llama la atención de esos territorios característicos del altiplano.
- Escuchan el relato: “Un día en mi pueblo” y con el apoyo del educador tradicional y/o docente, reflexionan sobre la vida en el altiplano chileno.
- Registran en su cuaderno los momentos más importantes de la vida en el altiplano.
- Comentan sobre el plato de **phiri** (plato típico) con **kisu** (queso) que se sirve en las mañanas en el altiplano.
- Registran en un cuadro los ingredientes que lleva y cómo se obtienen para prepararlo.
- Con el apoyo de los apoderados preparan **phiri** (plato típico) con **kisu** (queso) para degustar en la escuela.
- Comparten y degustan junto a sus compañeros.

